

دليل وصف البرنامج الأكاديمي
والمقرر الدراسي

٢٠٢٤

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم قرآن

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٨ / ٣ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢ / ٤ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تأسس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية في كلية التربية للعلوم الإنسانية في العام الدراسي الحالي ٢٠١٣-٢٠١٤م، ويستقبل القسم خريجيّ الاعديّات وللفرعين الأدبيّ والعلميّ وعلى وفق نظام القبول المركزيّ المعتمد في وزارة التعليم العالي والبحث العلميّ، أمّا مخرجاته الأساسيّة فهي من حصّة وزارة التربية كمدّرّسين ومدّرّسات لمادّة التربية الإسلاميّة في محافظة البصرة وعموم العراق، وقد احتضن القسم اعتباراً من ٢٠٢٣ أول دورة لطلبة الماجستير.

إن رؤية قسم علوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية تقع ضمن رؤية كلية التربية للعلوم الإنسانية التي تسعى لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات التعليم والتدريس في العلوم الإسلامية، لترسيخ قيم ومبادئ الدين والأخلاق الإسلامية في المجتمع.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة ومؤثرة في الشريعة وعلومها الإسلامية، وتطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي، والإقليمي، والدولي فضلاً عن تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً ومعرفياً، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية وفقاً للشريعة الإسلامية، من خلال نشر ثقافة القرآن الكريم، والسنة المشرفة بما يقدم للمجتمع خدمة إيمانية وأخلاقية وحضارية في ضوء المضامين الخالدة لهذين المصدرين الأساسيين من مصادر التشريع الإسلامي .

٣. أهداف البرنامج

من أهم أهداف قسم علوم القرآن التي يسعى لتحقيقها، هو:

١. تخرج جيل يحمل رسالة القرآن الكريم ويتبنى قيادة المجتمع من خلال المسؤولية الشرعية ويكون مستعداً لتحمل أعباء تلك المسؤولية.
٢. اعداد الطلبة لتدريس مادة العلوم الانسانية في المدارس الثانوية.
٣. نشر الثقافة الاسلامية بما يعزز حالة الانتماء الاجتماعي والوطني والعائدي.
٤. الحث على التحلي بخلق القرآن ودعوته على المحبة والسلام ونبذ كل اشكال التطرف والعنف وهي من اهم العناصر الرئيسية لرسالة القرآن الكريم والتربية الاسلامية في كلية التربية للعلوم الانسانية في جامعة البصرة.
٥. اقامة البحوث العلمية والندوات المعرفية التي تصدح الرؤيا الى الاسلام وترفع ضبابية الرؤية عنه.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٤٥	١٨٢		اساسي
متطلبات الكلية	٤٥	١٨٢		أساسي
متطلبات القسم	٤٥	١٨٢		أساسي
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			الاولى
١	٢	قواعد التلاوة والحفظ		المرحلة الاولى
	٢	علوم القران		
	٣	فقه العبادات		
	٢	المدخل لدراسة الشريعة		
	٣	النحو والصرف		
	١	المنطق		
	٢	علم النفس التربوي		
	٢	اسس التربية		
	٢	الديمقراطية		
	٢	مصطلح الحديث		
١	١	الحاسبات		
	٢	اللغة الانكليزية		
١	١	التلاوة والحفظ		المرحلة الثانية
	٢	مناهج المحدثين		
	٢	علم التفسير		
	٢	السيرة النبوية		

	٣	فقه الأحوال الشخصية		
	٣	النحو والصرف		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٢	علم النفس النمو		
	٢	التعليم الثانوي والادارة التربوية		
	٢	البلاغة		
	٢	العقيدة الاسلامية		
١	١	الحاسبات		
	٣	النحو		المرحلة الثالثة
١	١	اصول البحث		
	٢	الفقه الاسلامي معاملات		
	٢	العقيدة الاسلامية		
	٢	اصول الفقه		
	٢	مقارنة اديان		
١	١	قواعد التلاوة		
	٣	طرائق التدريس		
	٢	البلاغة		
	٢	تفسير آيات الاحكام		
	٢	الارشاد والصحة النفسية		

	٣	التلاوة والحفظ		المرحلة الرابعة
	٢	مناهج مفسرين		
	٢	اصول الفقه		
	٢	تحليل النص القرآني		
	٢	الفقه الجنائي		
	٢	الاعجاز القرآني		
	٢	النحو		
	٢	القياس والتقويم		
	٣	بحث التخرج		
	٣	المشاهدة والتطبيق العملي		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	شهادة بكالوريوس علوم الاسلامية
	معرفة معطيات علوم القرآن والشريعة
المهارات	
	تدريس مادة التربية الإسلامية
	نشر تعاليم الشريعة من خلال علوم القرآن والسنة.
	التعريف بالمفاهيم التربوية الإسلامية
	استخدام مناهج علمية منطقية دقيقة في التعبير عن الأفكار المعرفية

	الشرعية.
القيم	
	إعلاء قيم القرآن من خلال التثقيف على أهمية فهم النصوص القرآنية وتحليلها .
	نشر تعاليم الشرائع السماوية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
يتبع القسم استراتيجيات التعليم والتعلم على وفقاً:	
١. طريقة إلقاء المحاضرات ولتدريس التفاعلي والتركيز على مشاركة الطالب في العملية التعليمية.	
٢- التعلم الذاتي، من خلال تشجيعهم، وإرشادهم إلى المصادر والمراجع والمواقع الإلكترونية.	
٣- طريقة حل المشكلات.	
٤- الربط بين القرآن الكريم والحديث الشريف من خلال التطبيقات القرآنية في مختلف الموضوعات.	
٥-التفكير النقدي وتحليل المسائل الشرعية ودراسة مختلف الآراء والأدلة، بطريقة العصف الذهني.	

١٠. طرائق التقييم	
يتبع القسم طرائق للتقييم، منها:	
١. الاختبارات التحريرية	
٢. الاختبارات الشفوية	
٣. الامتحانات اليومية والواجبات المنزلية.	

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

أعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
	ملاك		خاص	عام	
	ملاك		الحديث وعلومه	العلوم الإسلامية	أ.د. عبد الباسط خليل محمد
	ملاك		البلاغة	الأدب العربي	أ.م.د. شروق محسن كاطع
	ملاك		التفسير	العلوم الإسلامية	أ.م.د. كمال حمادي سفيح
	ملاك		الفقه الاسلامي	العلوم الإسلامية	أ.م.د. فلاح عبد الحسن هاشم
	ملاك		الحديث	العلوم الإسلامية	أ.م.د. حكمت جارج صبر
	ملاك		التفسير المقارن	التفسير وعلوم القرآن	أ.م.د. قاسم عباس لعبيبي
	ملاك		الفقه والاصول	ثقافة ومعارف إسلامية	أ.م.د. مرتضى جواد عواد
	ملاك		السيرة النبوية	التاريخ الإسلامي	أ.م.د. أحمد فرج فليح
	ملاك		الاصوات	اللغة العربية	م.د. عدي صالح جبار
	ملاك		اللغة العربية	اللغة العربية	أ.م. أحمد جاسم ثاني
	ملاك		التفسير	العلوم الإسلامية	م.د. علي ضيغم طاهر

	ملاك		اللغة والنحو	اللغة العربية	م.د. سناء زكي علي
	ملاك		الفقه	الفقه والأصول	م.د. علي حمزة علي
	ملاك		الادب العربي	الأدب العربي	م.د. مهدي عبد الرزاق عبد القادر
	ملاك		علوم الحديث	الشريعة والعلوم الإسلامية	م.د. قائد عبد المطلب بهاء
	ملاك		اللغة العربية	اللغة العربية	م. نادية محمد جاسم
	ملاك		الحاسبات	الحاسبات	م. محمد عبد الباقي محمود
	ملاك		الدراسات القرآنية	الدراسات القرآنية	م.م. حنان مجيد عبد العبود
	ملاك		اللغة العربية	اللغة العربية	م.م. رقية محمد أمين كاظم
	ملاك		التاريخ	التاريخ	م.م. أحمد داخل خلاطي
	ملاك		الفقه واصوله	الفقه والمعارف الإسلامية	م.م. علاء عبد الزهرة فرحان
	ملاك		دراسات قرآنية	الشريعة والعلوم الإسلامية	م.م. جمال نعيم حسناوي
	ملاك		الفقه واصوله	الشريعة والعلوم الإسلامية	م.م. أمجد عبد الكريم عبد علي
	ملاك		الفقه واصوله	الشريعة والعلوم الإسلامية	م.م. هبة يوسف صادق

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

وجه السيد رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية ووفقاً لتعليمات الوزارة بأن يخضع أعضاء هيئة التدريس الجدد الى اكمال دورة طرائق التدريس في جامعة البصرة مركز التعليم المستمر والى اختبار صلاحية التدريس، وأكد على الآتي:

١. الاهتمام بالمظهر الخارجي والزي الرسمي للاستاذ الجامعي.
٢. الاهتمام بالجانب الخلفي مع الهيئة التدريسية وكذلك الطلبة.
٣. الاهتمام بالجانب الاداري والتأكيد على روح التعاون.
٤. الاهتمام بالجانب العلمي مؤكداً على نشر البحوث في المجالات المحكمة وبخاصة العالمية منها.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم ذلك من خلال حث الاساتذة على المشاركة في الدورات التطويرية التي تقام في مختلف المؤسسات والمراكز الرسمية

١٢. معيار القبول

يتم قبول الطلبة عبر :

١. الية القبول المركزي لخريجي المدارس (الاعدادية) العلمي (التطبيقي والاحيائي) والأدبي.
٢. اليات القبول المباشر لخريجي الاعداديات الاسلامية بمعدل قبول لا يقل عن ٦٠

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

من أهم مصادر المعلومات عن البرنامج، هو:

١. دليل مناهج كليات العلوم الاسلامية
٢. موقع القسم العلمي ضمن موقع الكلية في جامعة البصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

خطة تطوير البرنامج، تكمن في:

١. حث لجنة المناهج على تقديم الرؤى التي من شأنها أن تسهم في تطوير واقع تخصص القسم العلمي

٢. حث اللجنة العلمية في القسم على تقديم الرؤى والمقترحات التي تسهم في النهوض بالواقع العلمي

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	قواعد التلاوة والحفظ	٢٠٢٣- ٢٠٢٤	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علوم القرآن		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فقه العبادات	المرحلة الأولى	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المدخل لدراسة الشريعة		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النحو والصرف		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المنطق		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم النفس التربوي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اسس التربية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الديمقراطية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مصطلح الحديث		

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الحاسبات		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية		
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	اساسي	التلاوة والحفظ		٢٠٢٤-2023
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مناهج المحدثين		المرحلة الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم التفسير		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	السيرة النبوية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فقه الأحوال الشخصية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النحو والصرف		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم النفس النمو		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التعليم الثانوي والادارة التربوية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	البلاغة		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	العقيدة الاسلامية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الحاسبات		

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الإنكليزية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جرائم البعث		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	النحو		٢٠٢٤-2023
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اصول البحث		المرحلة الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الفقه الاسلامي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	العقيدة الاسلامية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اصول الفقه		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مقارنة اديان		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	قواعد التلاوة		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	طرائق التدريس		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	البلاغة		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تفسير ايات الاحكام		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الارشاد والصحة النفسية		

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	التلاوة والحفظ		٢٠٢٤-2023
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مناهج مفسرين		المرحلة الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اصول الفقه		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تحليل النص القرآني		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الفقه الجنائي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الاعجاز القرآني		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النحو		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	القياس والتقويم		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	بحث التخرج		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المشاهدة والتطبيق العملي		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
أعجاز القرآن					
٢. رمز المقرر:					
٣. الفصل / السنة: السنوي					
سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٤/٤/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
في الصف الدراسي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
(٣٠) محاضرة (١٥) وحدة دراسية					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. عبدالباسط خليل محمد الدرويش					
Cehs.lect.098@avicenna.uobasrah.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
تعليم الطالب ما يحتويه القرآن من علوم					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
طريقة القاء المحاضرة التفاعلية. طريقة حل المشكلات. طريقة العصف الذهني.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعليم الطالب مهارة استخراج العا من القرآن الكريم	تعريف الإعجاز وشرح التعريف	طرح سؤال وجواب	

٢	٢	تعليم الطالب مهارة استخراج العا من القرآن الكريم	تعريف الإعجاز وشرح التعريف	طرح سؤال وجواب
٢	٣	تعليم الطالب مهارة استخراج العا من القرآن الكريم	تاريخ الإعجاز	طرح سؤال وجواب
٢	٤	تعليم الطالب مهارة استخراج العا من القرآن الكريم	تاريخ الإعجاز	طرح سؤال وجواب
٢	٥	تعليم الطالب مهارة استخراج العا من القرآن الكريم	الكتب المؤلفة في الإعجاز	طرح سؤال وجواب
٢	٦	تعليم الطالب مهارة استخراج العا من القرآن الكريم	الإعجاز البياني	طرح سؤال وجواب
٢	٧	تعليم الطالب مهارة استخراج العا من القرآن الكريم	الإعجاز البياني	طرح سؤال وجواب
٢	٨	تعليم الطالب مهارة استخراج العا من القرآن الكريم	الإعجاز البياني	طرح سؤال وجواب
٢	٩	تعليم الطالب مهارة استخراج العا من القرآن الكريم	الإعجاز البياني	طرح سؤال وجواب
٢	١٠	تعليم الطالب مهارة استخراج العا من القرآن الكريم	الإعجاز البياني	طرح سؤال وجواب
٢	١١	تعليم الطالب مهارة استخراج العا من القرآن الكريم	الإعجاز التاريخي الغيبي	طرح سؤال وجواب
٢	١٢	تعليم الطالب مهارة استخراج العا من القرآن الكريم	الإعجاز التاريخي الغيبي	طرح سؤال وجواب
٢	١٣	تعليم الطالب مهارة استخراج العا من القرآن الكريم	الإعجاز التشريعي	طرح سؤال وجواب
٢	١٤	تعليم الطالب مهارة استخراج العا من القرآن الكريم	الإعجاز التشريعي	طرح سؤال وجواب

١٥	٢	تعليم الطالب مهارة استخراج العا من القرآن الكريم	الإعجاز التشريعي	طرح سؤال وجواب
١٦	٢	تعليم الطالب مهارة استخراج العا من القرآن الكريم	الإعجاز العلمي	طرح سؤال وجواب
١٧	٢	تعليم الطالب مهارة استخراج العا من القرآن الكريم	الإعجاز العلمي	طرح سؤال وجواب
١٨	٢	تعليم الطالب مهارة استخراج العا من القرآن الكريم	الإعجاز العلمي	طرح سؤال وجواب
١٩	٢	تعليم الطالب مهارة استخراج العا من القرآن الكريم	الإعجاز العلمي	طرح سؤال وجواب
٢٠	٢	تعليم الطالب مهارة استخراج العا من القرآن الكريم	الإعجاز العلمي النباتي	طرح سؤال وجواب
٢١	٢	تعليم الطالب مهارة استخراج العا من القرآن الكريم	الإعجاز العلمي الطبي	طرح سؤال وجواب
٢٢	٢	تعليم الطالب مهارة استخراج العا من القرآن الكريم	الإعجاز العلمي الطبي	طرح سؤال وجواب
٢٣	٢	تعليم الطالب مهارة استخراج العا من القرآن الكريم	الإعجاز النفسي	طرح سؤال وجواب
٢٤	٢	تعليم الطالب مهارة استخراج العا من القرآن الكريم	الإعجاز النفسي	طرح سؤال وجواب
٢٥	٢	تعليم الطالب مهارة استخراج العا من القرآن الكريم	الإعجاز النفسي	طرح سؤال وجواب
٢٧	٢	تعليم الطالب مهارة استخراج العا من القرآن الكريم	أساليب التعبير القرآني	طرح سؤال وجواب
٢٨	٢	تعليم الطالب مهارة استخراج العا من القرآن الكريم	أساليب التعبير القرآني	طرح سؤال وجواب

٢٩	٢	تعليم الطالب مهارة استخراج العا من القرآن الكريم	أساليب التعبير القرآني	طرح سؤال وجواب
٣٠	٢	تعليم الطالب مهارة استخراج العا من القرآن الكريم	أساليب التعبير القرآني	طرح سؤال وجواب

١١. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية والامتحانات اليومية السريعة والشهرية التحريرية وامتحان نهاية السنة. ودرجات التقييم توزع كالتالي: 20 درجة امتحانات الشهرية، ٥ درجات لامتحانات اليومية والمشاركات في المحاضرة والغياب والحضور لتحفيز الطلاب على الالتزام بالحضور- ٥٠ درجة لامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- إعجاز القرآن للباقلاني . ٢- الإعجاز البياني للقرآن عبدالفتاح صلاح الخالدي ٣- دراسة في إعجاز القرآن الكريم عبدالكريم الخطيب ٤- النكت في إعجاز القرآن للرماني ٥- وجوه الإعجاز خلف محمد ٦- معترك الأقران في إعجاز القرآن للسيوطي	المراجع الرئيسية (المصادر)
توجد كتب مساندة وبحوث منشورة في مجلات عراقية وعربية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر:
المدخل إلى الشريعة الإسلامية
١٤. رمز المقرر:
١٥. الفصل / السنة: السنوي
سنوي
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف:
٢٠٢٤/٤/١

١٧. أشكال الحضور المتاحة:

١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

٤

١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

أ.د. عبدالباسط خليل محمد الدرويش

Cehs.lect.098@avicenna.uobasrah.edu.iq

٢٠. أهداف المقرر

تعليم الطالب ما تحتويه الشريعة من معلومات

٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم

٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعليم الطالب مهارة استخراج المعلومات من القرآن الكريم	تعريف الشريعة ومصطلحات تتعلق بها	طرح سؤال وجواب	
٢	٢	تعليم الطالب مهارة استخراج المعلومات من القرآن الكريم	خصائص الشريعة	طرح سؤال وجواب	
٣	٢	تعليم الطالب مهارة استخراج العلم من القرآن الكريم	خصائص الشريعة	طرح سؤال وجواب	
٤	٢	تعليم الطالب مهارة استخراج العلم من القرآن الكريم	خصائص الشريعة	طرح سؤال وجواب	
٥	٢	تعليم الطالب مهارة استخراج العلم من القرآن الكريم	أهمية الفقه الإسلامي في حياة الإنسان والمجتمع	طرح سؤال وجواب	

	طرح سؤال وجواب	عناصر الحكم الشرعي	تعليم الطالب مهارة استخراج العلم من القرآن الكريم	٢	٦
	طرح سؤال وجواب	الحكم الشرعي	تعليم الطالب مهارة استخراج العلم من القرآن الكريم	٢	٧
	طرح سؤال وجواب	الحكم الشرعي	تعليم الطالب مهارة استخراج العلم من القرآن الكريم	٢	٨
	طرح سؤال وجواب	أقسام الحكم الشرعي	تعليم الطالب مهارة استخراج العلم من القرآن الكريم	٢	٩
	طرح سؤال وجواب	الإعجاز البياني	تعليم الطالب مهارة استخراج العلم من القرآن الكريم	٢	١٠
	طرح سؤال وجواب	الحكم الوضعي	تعليم الطالب مهارة استخراج العلم من القرآن الكريم	٢	١١
	طرح سؤال وجواب	احكم الوضعي	تعليم الطالب مهارة استخراج العلم من القرآن الكريم	٢	١٢
	طرح سؤال وجواب	أقسام الحكم الوضعي	تعليم الطالب مهارة استخراج العلم من القرآن الكريم	٢	١٣
	طرح سؤال وجواب	الأهلية	تعليم الطالب مهارة استخراج العلم من القرآن الكريم	٢	١٤
	طرح سؤال وجواب	أقسام الأهلية	تعليم الطالب مهارة استخراج العلم من القرآن الكريم	٢	١٥
	طرح سؤال وجواب	عوارض الأهلية	تعليم الطالب مهارة استخراج العلم من القرآن الكريم	٢	١٦
	طرح سؤال وجواب	الإعجاز العلمي	تعليم الطالب مهارة استخراج العلم من القرآن الكريم	٢	١٧
	طرح سؤال وجواب	الإعجاز العلمي	تعليم الطالب مهارة استخراج العلم من القرآن الكريم	٢	١٨

١٩	٢	تعليم الطالب مهارة استخراج العلم من القرآن الكريم	الإجتهد	طرح سؤال وجواب
٢٠	٢	تعليم الطالب مهارة استخراج العلم من القرآن الكريم	التقليد	طرح سؤال وجواب
٢١	٢	تعليم الطالب مهارة استخراج العلم من القرآن الكريم	تعريف الفقه والفرق بينه وبين الشريعة	طرح سؤال وجواب
٢٢	٢	تعليم الطالب مهارة استخراج العلم من القرآن الكريم	أدوار الفقه الإسلامي	طرح سؤال وجواب
٢٣	٢	تعليم الطالب مهارة استخراج العلم من القرآن الكريم	المذاهب الفقهية	طرح سؤال وجواب
٢٤	٢	تعليم الطالب مهارة استخراج العلم من القرآن الكريم	مقاصد الفقه الإسلامي	طرح سؤال وجواب
٢٥	٢	تعليم الطالب مهارة استخراج العلم من القرآن الكريم	ابواب الفقه الإسلامي	طرح سؤال وجواب
٢٧	٢	تعليم الطالب مهارة استخراج العلم من القرآن الكريم	العبادات	طرح سؤال وجواب
٢٨	٢	تعليم الطالب مهارة استخراج العلم من القرآن الكريم	المعاملات	طرح سؤال وجواب
٢٩	٢	تعليم الطالب مهارة استخراج العلم من القرآن الكريم	الإيقاعات	طرح سؤال وجواب
٣٠	٢	تعليم الطالب مهارة استخراج العلم من القرآن الكريم	الأحكام	طرح سؤال وجواب

٢٣. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية والامتحانات اليومية السريعة والشهرية التحريرية وامتحان نهاية السنة. ودرجات التقييم توزع كالتالي: 20 درجة امتحانات الشهرية، ٥ درجات لامتحانات اليومية والمشاركات في المحاضرة والغياب والحضور لتحفيز الطلاب على الالتزام بالحضور - ٥٠ درجة لامتحان النهائي

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- المدخل إلى الشريعة لمنير البياتي وصاحبة ٢- المدخل إلى الفقه الإسلامي د فلاح هاشم ٣- المدخل إلى الفقه الإسلامي د قحطان الدوري وصاحبه	المراجع الرئيسية (المصادر)
توجد كتب مساندة وبحوث منشورة في مجالات عراقية وعربية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

نموذج وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر:
أصول الفقه/ المرحلة الثالثة/ قسم علوم القرآن
٢٦. رمز المقرر:
٢٧. الفصل / السنة: السنوي
سنوي
٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف:
٢٠٢٤-٣-٣١
٢٩. أشكال الحضور المتاحة:
الحضور في القاعات الدراسية
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
60 ساعة/ ٤ وحدات
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
د. فلاح عبد الحسن هاشم falah.hashim@uobasrah.edu.iq
٣٢. أهداف المقرر
الأهداف المعرفية ١- فهم مبادئ علم أصول الفقه -القدرة على تحليل النصوص الشرعية

- الاطلاع على الآراء الأصولية المختلفة.

أهداف ترتبط بالمهارات

- القدرة على البحث العلمي من خلال جمع المعلومات والمراجع من مختلف المصادر

- تحليل المعلومات وتقييمها

- كتابة البحوث العلمية وفقاً للمنهجية العلمية

- شرح الأحكام الشرعية للآخرين

- مناقشة المسائل الفقهية مع أهل العلم

- استخدام لغة علمية دقيقة في التعبير عن الأفكار

أهداف قيمية

١- الوعي بأهمية علم أصول الفقه: من خلال التثقيف على أهمية دوره في فهم الأحكام الشرعية، ودوره في الاجتهاد

واستنباط الأحكام.

٢- التفكير النقدي من خلال: تحليل المسائل الفقهية بتعقل، وتقييم الأدلة الشرعية بشكل موضوعي وحيادي.

٣- الالتزام بالمنهج العلمي من خلال: الدقة في البحث العلمي، احترام الرأي الآخر، السعي إلى الحق والعدل.

٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

١- التدريس التفاعلي والتركيز على مشاركة الطالب في العملية التعليمية

٢- التعلم الذاتي، من خلال تشجيعهم، وإرشادهم إلى المصادر والمراجع والمواقع الإلكترونية.

٣- استخدام التكنولوجيا الحديثة، من خلال برنامج كلاسروم وشرح المواد التي يصعب فهمها.

٤- الربط بين النظرية والقاعدة الأصولية والتطبيق في مجال الأحكام الشرعية

٥- التفكير النقدي وتحليل المسائل الأصولية بشكل نقدي في مختلف الآراء والأدلة

الاستراتيجية

٣٤. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الام	في جميع المحاضرات الأسبوعية يتم الاعتما	١- تمهيد في تعريف أصول الفقه وأهدافه ٢- موضوع أصول الفقه. نشأته وتدوينه.	المخرجات عموماً تكون المعرفة وتتمثل في فهم مبادئ علم أصول	٢ ساعة	1 2

تحت	على الطريقة التقليدية	٣. تعريف الحكم الشرعي، حقيقة الحكم الشرعي	الفقه/ القدرة على تحا	٢	3
نات	وتعتمد على شرح الما	٤. أقسام الحكم التكليفي والوضعي	النصوص الشرعية	ساعة	4
الش	للطلاب، ثم مناقشة ما	٥- دلالة الدليل الشرعي اللفظي. الوضع والعلاق	الإطلاع على الآرا	٢	5
فو	شرحه.	اللفظية.	الأصولية المختلفة/	ساعة	6
ية	وكذلك الطريقة التفاعل	٦- دلالات الدليل اللفظي (صيغة الأمر والنهي)	2.المهارات:	٢	7
وال	وتعتمد على مشاركة	٧- دلالات الدليل اللفظي: الإطلاق	-القدرة على البحث	ساعة	8
تح	الطلاب في العملية	٨- دلالات الدليل اللفظي: العموم	العلمي من خلال جه	٢	9
رير	التعليمية بشكل فعّال،	٩- دلالات الدليل اللفظي: المفهوم في علم الأصو	المعلومات والمراجع	ساعة	10
ية	خلال النقاش وحلّ المس	١١- الدليل الشرعي اللفظي: حجية الظهور	مختلف المصادر/ تح	٢	11
اليو	والعروض التقديمية.	١٢- الدليل الشرعي اللفظي: إثبات صدور الدليل	المعلومات وتقييمها	ساعة	12
مية	وأحيانا يتم الاعتماد عا	(التواتر)	كتابة البحوث العلمي	٢	13
الس	الطريقة الحديثة وتشتتم	١٣- الدليل الشرعي اللفظي: إثبات صدور الدليل	وفقاً للمنهجية العلمي	ساعة	14
رير	على استخدام التكنولوجو	(الإجماع)	شرح الأحكام الشرع	٢	15
ة	الحديثة في التعليم، منذ	١٤- الدليل الشرعي اللفظي: إثبات صدور الدليل	للآخرين/ مناقشة المس	ساعة	16
وال	البرامج التعليمية والمنص	(الشهرة)	الفقهية مع أهل العلد	٢	17
شه	التعليمية الإلكترونية	١٥- الدليل الشرعي اللفظي: إثبات صدور الدليل	استخدام لغة علمية دقة	ساعة	18
رية		(سيرة المتشرعة))	في التعبير عن الأفكار	٢	19
وام		١٦- الدليل الشرعي اللفظي: إثبات صدور الدليل	3.القيم:	ساعة	20
تحا		(الفرق بين سيرة العقلاء وسيرة المتشرعة)	-الوعي بأهمية علم	٢	21
ن		١٧- الدليل العقلي بحث في المفهوم	أصول الفقه من خلا	ساعة	22
نها		١٨ مصادر التشريع المتفق عليها (القرآن)	دوره في فهم الأحك	٢	23
ية		١٩- مصادر التشريع المتفق عليها (السنة النبوي	الشرعية/ دوره في	ساعة	24
الس		٢٠- المصادر التشريعية المتفق عليها (الإجماع	الاجتهاد واستنباط	٢	25
نة.		٢١- الفرق بين الإجماع في الفقه الشيعي والسنة	الأحكام/ تحليل المس	ساعة	26
		٢٢- المصادر التشريعية المتفق عليها (القياس	الفقهية بعقلانية/ تقيي	٢	27
		٢٣- المصادر المتفق عليها في الفقه الشيعي	الأدلة الشرعية بشك	ساعة	
		(القرآن والقرآن والإجماع والعقل)	موضوعي.	٢	
			-الالتزام بالمنهج العلد	ساعة	
			من خلال: الدقة في	٢	
			البحث العلمي/ احتر	ساعة	
			الرأي الآخر/ السعي	٢	
			الحق والعدل.	ساعة	
			4.السلوكيات:	٢	
			-التطبيق العملي للأح	ساعة	
			الشرعية في الحياة	٢	
			اليومية/ الالتزام بالأد	ساعة	
			والأخلاق الإسلامية	٢	
			التعامل مع الآخرين	ساعة	
			السعي لنشر العلم	٢ ساعة	

	٢٤ - مفهوم الدليل العقلي في الفقه الشيعي وأدلجته	والمعرفة بين الناس	٢	28
	٢٥ - تطبيقات الدليل العقلي في الفقه الشيعي		ساعة	29
	٢٦ - المصادر التشريعية المختلف فيها (المصلد المرسله)		٢	30
	٢٧ - المصادر التشريعية المختلف فيها (الاستحسان)		ساعة	
	٢٨ - الأصول العملية (الاستصحاب)		٢	
	٢٩ - الأصول العملية (البراءة العقلية والشرعية)		ساعة	
	٣٠ - الأصول العملية (الاحتياط).		٢	
			ساعة	
			٢	
			ساعة	
			٢	
			ساعة	
			٢	
			ساعة	
			٢	
			ساعة	
			٢	
			ساعة	
			٢	
			ساعة	

				٢	
				ساعة	

٣٥. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية والامتحانات اليومية السريعة والشهرية التحريرية وامتحان نهاية السنة. ودرجات التقييم توزع كالتالي: 20 درجة امتحانات الشهرية، ٥ درجات لامتحانات اليومية والمشاركات في المحاضرة والغياب والحضور لتحفيز الطلاب على الالتزام بالحضور. ٥٠ درجة لامتحان النهائي.

٣٦. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- دروس في أصول الفقه للشهيد محمد باقر الصدر ٢- أصول الفقه للشيخ المظفر ٣- الوجيز في أصول الفقه للدكتور الزحيلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: فقه الجنائيات
٢. رمز المقرر:

٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 /3 /23	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضورى فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. حكمت جارح صبر الأيميل : hekmat.sabr@uobasrah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>١.١ تعريف الطلاب على المسائل الفقهية المتعلقة بالجنايات</p> <p>٢. تمكين الطلاب على كيفية فهم عبارات الفقهاء وشرحها</p> <p>٣. تعريف الطلاب بالخلاف والاختلاف في المسائل الفقهية بين الفقهاء سواء بين المذاهب المختلفة أو في المذهب الواحد.</p> <p>٤. تعليم الطلاب على كيفية الرجوع الى كتب الفقهاء لاستخراج حكم معين في أي باب من الأبواب</p> <p>٥. تعريف الطلاب بأهمية الفقه وضرورة التقه والرجوع إلى كتب الفقهاء.</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	1-	تعريف الفقه والفقہ الجنائي وتقسيم الجنايات	شرح	الامتحانات اليومية والشهرية والمشاورات ونهاية السنة
2	2 ساعة	اكساب	احكام القتل العمدي	المادة العلمية	
3	2 ساعة	الطلبة	احكام القتل شبه العمدي وامثلة على ذلك	من خلال	
4	2 ساعة	مهارة	احكام قتل الخطا	إلقاء	
5	2 ساعة	التعرف	اشترآك جماعة بقتل شخص واحد	المحاضرة	
6	2 ساعة	على	اجتماع المباشرة والسبب في القتل	النظرية	
7	2 ساعة	الفتاوى	حكم شريك من لا يقتص منه كالحیوان	وتوجيه	
8	2 ساعة	ى	احكام الجنایة على ما دون النفس	الاسئلة	
9	2 ساعة	الفقيه	حكم ابطال المنافع وانواعها	والمطالعة	
10	2 ساعة	ة	حكم القصاص وتطبيقاته	بكتابة	
11	2 ساعة	المتعلقة	الديات وانواعها وفروعها	تقارير	
12	2 ساعة	ة	القسامة	وواجبات	
13	2 ساعة	بالجنايات	الكفارة المترتبة على انواع القتل المتقدمة	بيئية	
14	2 ساعة	عطلة تطبيق	حد الزنى		
15	2 ساعة	اسباب	حد القذف		
16	2 ساعة	العلماء	حد شرب الخمر		
17	2 ساعة	.	حد السرقة		
18	2 ساعة		حد الحرابة و احكام تارك الصلاة		
19	2 ساعة	٢-			
20	2 ساعة	تمكين			
21	2 ساعة	الطلال			
22	2 ساعة	ب من			
23	2 ساعة	كيفية			
24	2 ساعة	تطبيق			
25	2 ساعة	الفتاوى			
26	2 ساعة	ى			
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				

		احكام الارتداد العاقلة وما يتعلق بها	النظر ية على واقع الحواد ث الجنائ ية المخت لفة		
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الفقه على المذاهب الخمسة لمحمد جواد مغنية تكملة منهاج الصالحين قسم القصاص الحدود والتعزيرات السيد الخوئي شرائع الاسلام للمحقق الحلي الفقه المنهجي لمصطفى الخن			المراجع الرئيسية (المصادر)		

الفقه الاسلامي وادلته لوهبه الزحيلي	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر: مصطلح الحديث	
١٤. رمز المقرر:	
١٥. الفصل / السنة: السنوي السنوي	
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 / 3 / 23	
١٧. أشكال الحضور المتاحة: حضوري فقط	
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. حكمت جارح صبر الأيميل : hekmat.sabr@uobasrah.edu.iq	
٢٠. اهداف المقرر	
.....	١. تعريف الطلاب على مصطلحات علم الحديث التي وضعها علماء

		الحديث.			
		٢. تعريف الطلاب على اهمية وضرورة علم الحديث.			
		٣. تعريف الطلاب على أقسام الاحاديث المقبولة من غيرها.			
		٤. تعريف الطلاب بأقسام الحديث من حيث عدد الرواة.			
		٥. تعريف الطلاب على طرق تحمل الحديث .			
		٦. تعريف الطلاب على شروط الرواي وأهليته لتحمل الحديث وأدائه.			
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات					الاستراتيجية
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساع		التعرف على أسماء العلم، تعريف علم الحديث	شرح	الامتحانات
2	2 ساع	1- اكساب	موضوع علم الحديث، الغاية من علم الحديث	المادة	اليومية
3	2 ساع	الطلبة	تاريخ علم الحديث، تدوين علم الحديث، الادلة	العلمية	والشهرية
4	2 ساع	مهارة	جواز التدوين، الادلة على المنع.	من خلال	والمشاركة
5	2 ساع	التعرف	التدوين في زمن الخلفاء، تقييم روايات المنع،	إلقاء	وامتحان نهاية
6	2 ساع	على	أسباب منع التدوين، تقسيم الحديث حسب عدد	المحاضرة	السنة.
7	2 ساع	مصطلحا	الرواة، المتواتر، تعريفه، شروطه، أنواعه، شروط	النظرية	
8	2 ساع	ت الحديث	افادته للعلم، المستفيض، العزيز، الغريب، تقسيم	وتوجيه	
9	2 ساع	عند	الحديث من حيث القبول والرد، تقسيم القدماء	الاسئلة	
10	2 ساع	العلماء.	للحديث، القرائن الموجبة للوثوق.	والمطالعة	
11	2 ساع	٢- تمكين	تقسيم المتأخرين للحديث، الصحيح، الحسن،	بكتابة	
12	2 ساع	الطالب	الموثق، الضعيف، الحديث الموضوع، الحجة	تقارير	
13	2 ساع	من كيفية		وواجبات	
14	2 ساع	تطبيق			
15	2 ساع				
16	2 ساع				
17	2 ساع				

بيتية	اقسام الحديث الاحاديث المختصة والمشاركة	المصطلح	2 ساع	18
	المسند - المتصل - المرفوع - الموقوف .	ات	2 ساع	19
	المعنعن - المدلس - المقطوع - المنقطع -	النظرية	2 ساع	19
	المعضل - المعلق - المرسل .	على واقع	2 ساع	20
		الاحاديث	2 ساع	21
		في	2 ساع	22
		المصادر	2 ساع	23
	الاراء في حجبة الحديث المرسل وادلة ذلك	الحديثية.	2 ساع	24
	حجبة مراسيل الشيخ الصدوق وادلة ذلك .		2 ساع	25
			2 ساع	26
			2 ساع	27
	المفرد - المصحف - المسلسل - العالي والنازل		2 ساع	28
	المدرج - المضمحل - المتابع والشاهد .		2 ساع	29
			2 ساع	30

الحديث المعلل، الحديث الشاذ، الحديث المنكر
طرق تحمل الحديث، تعريف الاداء، تعريف
التحمل، بيان طرق التحمل
السماع، القراءة على الشيخ، الاجازة، المناولة
المكاتبة، الاعلام، الوصية، الوجادة.
أهلية الراوي/ شروط الاداء، الاسلام، البلوغ،
الايمان، العدالة، الضبط - شروط التحمل، العفة
التمييز، الضبط
اداب نقل الرواية.

٢٣ . تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

٢٤ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

- ١- اصول الحديث/ عبد الهادي الفضلي
- ٢- دروس في علم الدراية/ الشيخ اكرم بركات
- ٣- اصول الحديث وعلومه/ الشيخ جعفر السبحاني
- ٤- علوم الحديث /صبحي الصالحي

المراجع الرئيسية (المصادر)

٥- اصول الحديث وعلومه/د. محمد عجاج الخطيب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: مناهج التفسير	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 24 / ٣ / ٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة سنويا. عدد الوحدات الكلي ٤	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. قاسم عباس لعبي	
٨. اهداف المقرر	
١-تعريف الطلاب بمناهج التفسير. ٢-تعريف الطلبة على اهم كتب التفسير	•

		•			
		•			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات	شرح المادة		١.مقدمات	2 ساعة	1
الأسبوعية	العلمية		تمهيدية عن	2 ساعة	2
والشهرية	عن طريق		التفسير	2 ساعة	3
واليومية	المحاضرة		وتعريف بعض	3 ساعة	4
والتحرير	والمناقشات		المصطلحات:	2 ساعة	5
ية	بالإضافة		المناهج،	3 ساعة	6
وامتحان	الى تكليف		الاتجاهات،	3 ساعة	7
نهاية	الطلاب		الأساليب و....	3 ساعة	8
السنة.	ببعض		٢-منهج	3 ساعة	9
	النشاطات		التفسير	3 ساعة	10
	الصفية		بالماثور:	3 ساعة	11
	كالتقارير		اقسامه، تفسير	3 ساعة	12
	والقائها في		القران بالقران	3 ساعة	13
	القاعة مع		٣-التفسير	3 ساعة	14
	المناقشة		بالسنة	3 ساعة	15
	الجماعية		٤-تفسير	3 ساعة	16
			الصحابة	3 ساعة	17
			٥-تفسير	3 ساعة	18
			التابعين	3 ساعة	19
				3 ساعة	20
				3 ساعة	21

			٦- عوامل	3 ساعة	22
			الضعف في	3 ساعة	23
			التفسير (١)	3 ساعة	24
			٧- عوامل	3 ساعة	25
			الضعف في	3 ساعة	26
			التفسير (٢)	3 ساعة	27
			٨- التعريف	3 ساعة	28
			بأهم التفاسير	3 ساعة	29
			بالمأثور (١)		30
			٩- التعريف		
			بأهم التفاسير		
			بالمأثور (٢)		
			١٠- التفسير		
			العقلي (نبذة		
			تاريخية		
			١١- الفرق بين		
			التفسير العقلي		
			والتفسير بالرأي		
			والتفسير		
			الاجتهادي		
			١٢- التعريف		
			بالتفاسير		
			العقلية (١)		
			١٣- التعريف		
			بالتفاسير		
			الاجتهادية (٢)		
			١٤- التعريف		
			بالتفاسير		
			الاجتهادية		
			١٥- اختبار		
			فصلي		
			١٦- التفسير		

			العلمي (مفهوم التفسير العلمي والفرق بينه وبين الاعجاز العلمي ١٧-نبذة تاريخية عن التفسير العلمي ١٨ - الموافقون والمخالفون للتفسير العلمي ١٩- ضوابط التفسير العلمي ٢٠- التعريف ببعض التفاسير العلمية ٢١- التفسير الاشاري (مف التفسير الاشاري ونبذة تاريخية عنه) ٢٢-أنواع التفسير الاشا ٢٣- الموافقون والمخالف للتفسير الاشاري 24-أنواع التفسير الاشا ٢٥-ضوابط التفسير الاشا ٢٦-التعريف ببعض التف الاشارية ٢٧-الاتجاهات الكلامية والفقيهية ٢٨-الاتجاهات الكلامية والفقهية ٢٩- التفسير في العصر		
--	--	--	--	--	--

			الحديث ٣٠- اختبار فصلي		
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
١-مناهج التفسير واتجاهاته / محمد علي الرضائي ٢-التفسير والمفسرون في ثوبه القشيب/ محمد هادي معرفة ٣-التفسير والمفسرون/ محمد حسين الذهبي ٤-مدارس والتفسير الاسلامي/ علي أكبر بابائي ٥-اتجاهات التفسير/ فهد الرومي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر: ايات الاحكام	
١٤. رمز المقرر:	
١٥. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف 24 / ٣ / ٢٠٢٤	
١٧. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	

60 ساعة سنويا. عدد الوحدات الكلي ٤

١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. قاسم عباس لعبي

٢٠. اهداف المقرر

- ١- معرفة الايات التي تتناول الاحكام الشرعية
- ٢- تفسير ايات الاحكام في سياقها التاريخي
- ٣- استنباط الاحكام الشرعية من ايات الاحكام
- ٢- معرفة اقوال العلماء في الاحكام المستنبطة من ايات الاحكام

٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- ١- التحفيز
ربط محتوى المقرر باحتياجات الطالب
تشجيع الطلبة على المشاركة في الدرس والمناقشات
استخدام الأنشطة والوسائل التعليمية الجذابة
 - ٢- التقديم
استخدام الوسائل التعليمية الجذابة

٢٢. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية ية وامتحان	المحاضرة والمناقشة والنشاطات الصفية	1-مقدمات تمهيدية		2 ساعة	1	
		عن ايات الاحكام :		2 ساعة	2	
		ايات الاحكام، مناه		2 ساعة	3	
		ايات الاحكام، طر		2 ساعة	4	
		الاستنباط من اياه		2 ساعة	5	
		الاحكام(١)		2 ساعة	6	
		٢-مقدمات تمهيدية				7
		ايات الاحكام : عد				8
		ايات الاحكام، مناه				9
						10
						11

نهاية السنة	اياات الاحكام، طر	12
	الاستنباط من اياه	13
	الاحكام(٢)	14
	٣- البسمل	15
	٤- الاستعاذ	عظة 16
	٥- سورة الفا	17
	٦- التوجه ا	18
	القبلة	19
	٧- السعي ي	19
	الصفاء والمروة	20
	٨- الوضوء	21
	٩- التيمم	22
	١٠- الصلاة	23
	الوجوب، الوقت	24
	١١- صلاة الخ	25
	١٢- الزكاة(١)	26
	١٣- الزكاة(٢)	27
	١٤- الصوم	28
	١٥- كتمان الع	29
	١٦- اباحة الطيب	30
	وتحريم الخبائث	
	١٧- التسمية	
	الذبح	
	١٨- التوبة(١)	
	١٩- احكام	
	التوبة(٢)	
	٢٠- وجوب الع	
	٢١- اختبارفص	
	٢٢- الربا	
	٢٣- الحجاب	
	والزينة	
	٢٤- المحرمات	

		النساء ٢٥- احكام الاستئذان ٢٦- تحريم الخ في الإسلام ٢٧- قسمة الغ ٢٨- تعظيم ش الله ٢٩- طعام اه الكتاب والتزوج م نسائهم ٣٠- اختبار		
٢٣. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية				
٢٤. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
١-مناهج التفسير واتجاهاته / محمد علي الرضائي ٢-التفسير والمفسرون في ثوبه القشيب/ محمد هادي معرفة ٣-التفسير والمفسرون/ محمد حسين الذهبي ٤-مدارس والتفسير الاسلامي/ علي أكبر بابائي ٥-اتجاهات التفسير/ فهد الرومي				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: فقه الاحوال الشخصية
فقه الاحوال الشخصية

٢. رمز المقرر:					
٣. الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 27/ 03/ 2024					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور فقط					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ . م . د مرتضى جواد عواد المدوّح					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • • • 		<p>1- اكساب الطلبة مهارة حل النزاعات الاسرية والاصلاح واجراء العقود وفسخها وتقسيم المواريث والقدرة على تدريس التربية الاسلامية في المدارس للطلاب والتربية القرانية والاسلامية لهم</p> <p>2 - توسيع مهارات الطلبة</p> <p>3 - توضيح أهم الأفكار الحديثة في فقه الاحوال الشخصية</p>			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

			المطلوبة		
الامتحانات الأسبوعية والشهرية والیومية والمفاجئة والتحریر یة وامتحان نهاية السنة	طريقة	التعريف بفقہ الاحوال	معرفة	3 ساعة	1
	المحاضرة	الشخصية		3 ساعة	2
	والمناقشة	النكاح تعريفه مشروعيته		3 ساعة	3
	والعصف	اقسامه		3 ساعة	4
	والاجوبة	المحرمات من النساء والرجال		3 ساعة	5
		ومقدمات النكاح		3 ساعة	6
		الخطبة صفات الزوجين		3 ساعة	7
		مبررات فسخ عقد النكاح		3 ساعة	8
		تعدد الزوجات ،		3 ساعة	9
		النشوز ، و		3 ساعة	10
		الطلاق وتعريفه		3 ساعة	11
		ومشروعيته ،		3 ساعة	12
		انواع الطلاق ،		3 ساعة	13
		الرجعي والبانن والخلع		3 ساعة	14
		والمباراة		3 ساعة	15
		والايلاء والظهار واللعان		3 ساعة	15
		، العدة واقسامها			عطلة
		عدة الوفاة		3 ساعة	16
		عدة الطلاق		3 ساعة	17
		وعدة المسترابة		3 ساعة	18
		وعدة المنقطع		3 ساعة	19
		عدة الحامل		3 ساعة	19
		وعدة الحائل وعدة الصغیر		3 ساعة	20
		والبیاسة		3 ساعة	21
		النفقة واحكامها		3 ساعة	22
		ونفقة الاقارب		3 ساعة	23
		ونفقة الزوجة		3 ساعة	24
		الحضانة واحكامها		3 ساعة	25
		واحام الرضاع		3 ساعة	26
		الوصية واقسامها		3 ساعة	27
	واحكامها		3 ساعة	28	
	الميراث تعريفه		3 ساعة	29	
	ومشروعيته		3 ساعة	29	
	واسبابه		3 ساعة	30	
	وموجباته				
	وموانع الارث .				
	فروض الارث				
	اصحاب الفروض				

		التعصيب . والعول الرد والقراءة . احكامه ومسائله وكل هذه العناوين فيها تفاص ومسائل واحكام وفروع		
١١ . تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية				
١٢ . مصادر التعلم والتدريس				
لا يوجد مقرر خاص		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
كتب الفقه والمرجع المعتمدة وكل ما يمت الى الموضوع بصلة من كل المذاهب مثل رسائل الفقهاء وكتب فقه الاحوال الشخصية وفقه الاسرة والفقه على المذاهب الخمسة		المراجع الرئيسية (المصادر)		
الابحاث ذات الصلة بالفقه الاسلامي في كل مكان		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
مكتبة الفقاهة ومكتبة اهل البيت والشاملة ومواقع كثيرة		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٢٥ . اسم المقرر: البلاغة علم المعاني
٢٦ . رمز المقرر:

٢٧. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024 / 3 / 29	
٢٩. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. شروق محسن كاطع الأيميل: shuroq.katia@uobasrah.edu.iq	
٣٢. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>١.١ تعريف الطلاب على أساليب البلاغة في علم المعاني.</p> <p>٢. تمكين الطلاب على كيفية فهم بعض النصوص الأدبية عامه والقرآنية خاصة.</p> <p>٣. تعريف الطلاب بكيفية تطبيق الأغراض المجازية للاساليب اللغوية التي ننتداولها واسرار الاختلاف المعنوي بينها.</p> <p>٤. تعليم الطلاب كيفية فهم الأهداف البلاغية وراء بعض النصوص القرآنية والأدبية.</p> <p>٥. تعريف الطلاب بأهمية البلاغة ومعرفة اساليب الكلام البليغ المؤثر.</p>
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية

٣٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	1-	علم المعاني واثره في بلاغة الكلام	شرح	الامتحان
2	2 ساعة	اكساب	الكلام ونوعاه	المادة	نات
3	2 ساعة	الطلبة		العلمية	اليومية
4	2 ساعة	مهارة	الخبر والانشاء والفرق بينهما	من خلال	والشهر
5	2 ساعة	التعرف	الخبر-اضربه-اغراضه	إلقاء	ية
6	2 ساعة	على		المحاضرة	والمشاة
7	2 ساعة	أسالي	أساليب الانشاء	النظرية	ركة
8	2 ساعة	ب	الامر	وتوجيه	وامتحان
9	2 ساعة	البلاغة	صيغه	الاسئلة	ن نهاية
10	2 ساعة	الخاص	معانيه	والمطالاة	السنة
11	2 ساعة	ة بعلم	النهي	بكتابة	
12	2 ساعة	المعاني	صيغه	تقارير	
13	2 ساعة	٢-	معانيه	وواجبات	
14	2 ساعة	تمكين		بيتية	
15	2 ساعة	الطلا			
16	2 ساعة	ب من	الاستفهام		
17	2 ساعة	كيفية	ادواته		
18	2 ساعة	تطبيق	معانيه		
19	2 ساعة	الأسالا	التمني		
20	2 ساعة	يب			
21	2 ساعة	البلاغ	النداء		
22	2 ساعة	ية			
23	2 ساعة	النظر	أحوال الجملة		
24	2 ساعة	ية			
25	2 ساعة	على			
26	2 ساعة	واقع			
27	2 ساعة	أحوال			
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				

		الحذف والذكر أحوال الجمل الايجاز والاطناب والمساواة	المخا طب المخت لفة		
٣٥. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
٣٦. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
علم المعاني للدكتور قصي سالم علوان					
علم المعاني دراسة بلاغية وتقديرية لمسائل علم المعاني للدكتور بسيوني فيود					
علم المعاني للدكتور عبد العزيز عتيق					
البلاغة والتطبيق للدكتور احمد مطلوب و الدكتور كامل حسن البصير					

المعاني والبيان والبديع احمد الهاشمي في البلاغة الشيخ معين العاملي	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تحليل النص القرآني، اصول البحث، علوم القرآن	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 3 - 27 : 2024 /	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
ساعة سنوياً 2 ساعة اسبوعياً لكل مادة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. د كمال حمادي سفيح وادي العلي الأيميل cehs.lect.136@avicenna.uobasrah.edu.iq :	

٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • • • 		1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق القواعد التفسيرية للوصول الى المراد بالآيات القرآنية 2- توسيع مهارة الطلبة في مجال علوم القرآن 3- توضيح أهم الأفكار الحديثة في التفسير وعلوم القرآن مثل المجكم والمتشابه ، الناسخ والمنسوخ ، القراءات وغيرها.			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢ لكل اسبوع		الشعر الفيكتوري الانجليزي	شرح المادة العلمية	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية و امتحان نهاية السنة.
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
عطلة					

					16
					17
					18
					19
					19
					20
					21
					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علوم القران والتفسير	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٣٧. اسم المقرر:

التلاوة و الحفظ

٣٨ . رمز المقرر:

٣٩ . الفصل / السنة: السنوي

سنوي

٤٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف:

٢٧ / ٣ / ٢٠٢٤

٤١ . أشكال الحضور المتاحة:

حضور فقط

٤٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

العدد الكلية ٩٠ ساعة سنويا ٣ ساعات اسبوعيا / عدد الوحدات ٥

٤٣ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

د . عدي صالح جبار

٤٤ . أهداف المقرر

- ١- اكساب الطلبة مهارات القراءة الصحيحة للقران الكريم.
- ٢- تدريب الطلبة على حفظ السور القرآنية .
- ٣- تزويد الطلبة بالمهارات المطلوبة لأداء مهنة التدريس .

٤٥ . استراتيجيات التعليم والتعلم

٤٦ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	تزويد الطلبة بمهارات القراءة الصحيحة و اعداده مهنيا بحيث يكونوا قادرين على ايصال المادة العلم حينما يكون ضمن الكوادر التعليمية	التلاوة و الحفظ	شرح المادة العلمية من خلال بيان قوا	الامتحانات
٢	٣			القراءة الصحيحة	اليومية

و الشهرية و امتحان نهائية السنة	فضلا عن حفظ الآيات القرآنية				
				٣	٣
				٣	٤
				٣	٥
				٣	٦
				٣	٧
				٣	٨
				٣	٩
				٣	١٠
				٣	١١
				٣	١٢

				٢	١٣
				٢	١٤
				٢	١٥
				١٦	
				٢	١٧
				٢	١٨
				٢	١٩
				٢	٢٠
				٢	٢١
				٢	٢٢
				٢	٢٣
				٢	٢٤

				٣	٢٥
				٣	٢٧
				٣	٢٨
				٣	٢٩
				٣	٣٠

٤٧. تقييم المقرر

٢٠ درجة امتحان تحريري و ٥ درجات يومي للفصل الأول و ٢٠ درجة امتحان تحريري و ٥ درجات يومي للفصل الثاني و ٥٠ درجة للامتحان النهائي

٤٨. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التجويد السيد مرتضى العسكر الموجز في علم التجويد الدكتور عبد الهادي الفضلي المنير في احكام التجويد لجنة من العلماء البسيط في علم التجويد د وليد محمد	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: السيرة النبوية	
السيرة النبوية	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 4/04/2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. م. د. أحمد فرج فليح	
ahmed.flaih@uobasrah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
.....	• 1 اطلاع الطلبة عن حياة النبي محمد (ص وآله)
.....	• منذ نعومة اظفاره ثم شبابه وعمله ودوره في
.....	• نشر الدعوم الاسلامية وصبره على مقارعة
	الظلم والطغيان وأهم ما عمله النبي في المدينة
	المنورة من اعمال ووضع الدساتير التي تسيير
	عليها الدولة المدنية والاحداث من اهم المعارك

		والغزوات			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
<p>١- شرح المادة بصورة عامة وبنحو اجمالي</p> <p>٢- بيان نقاط الخلاف بين ارباب السير والتاريخ ومواطن الاتفاق</p> <p>٣- بيان اهم منجزات السيرة النبوية</p>					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ساعة	١- اطلاع الطلبة عن	السيرة النبوية	١- شرح المادة بصورة عامة وبنحو اجمالي	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	2ساعة	الأمر الخاصة بالسير النبوية واكتسابهم صو			
3	2ساعة	عامة عن امور سير			
4	2ساعة	المصطفى محمد (ص وآله) ودوره في نشر			
5	2ساعة	الدعوة الاسلامية			
6	2ساعة				
7	2ساعة				
8	2ساعة				
9	2ساعة				
10	2ساعة				
11	2ساعة				
12	2ساعة				
				٢- بيان نقاط الخلاف بين كتب السير والحديث والتاريخ ومواطن الاتفاق	
				٣- بيان اهم ما جاء سيرة النبي محمد (ص وآله) وتحقيق غايا	

			2 ساعة	13
			2 ساعة	14
			2 ساعة	15
				عطلة
			2 ساعة	16
			2 ساعة	17
				18
				19
				19
				20
				21
				22
				23
				24
				25
				26
				27
				28
				29
				30
١١ . تقويم المقرر				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية				

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- السيرة النبوية -لابن اسحاق ٢- السيرة النبوية -لابن هشام ٣- كتاب المغازي- للواقدي	المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل العملية للفقهاء المعاصرين ١- سيرة المصطفى - مجموعة مؤلفين ٢- السيرة النبوية - الشيخ جعفر السبحاني ٣- فقه السيرة - للبطوي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع شبكة الفكر	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: علم الأديان المقارن
رمز المقرر:
الفصل / السنة: السنوي
السنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٣/٣/٢٠٢٤

أشكال الحضور المتاحة:				
حضور فقط				
عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):				
٦٠ ساعة سنوياً. ٢ ساعة اسبوعياً				
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.د. علي ضيفم طاهر الأيميل : ali.taher@uobasrah.edu.iq				
اهداف المقرر				
.....	●	1- تكوين تصور عام عن علم الاديان المقارن ومناهجه.		
.....	●	2- تكوين تصور عام عن حقيقة الدين، وعلاقة الفرق الدينية ببعضها وعوامل التأثير والتأثر فيما بينها.		
.....	●	3- اعطاء تصور عام حول التاريخ ومقارنة ظواهرها الاساسية والاطلاع على مكنونات الظاهرة الدينية.		
		4- قدرة الطالب على توظيف بحث مقارنة الاديان في سائر العلوم الانسانية والاسلامية، نظرا للصلات الوثيقة التي تربط بينها		
		5- ايجاد المنفعة المعنوية لطلاب علوم القرآن من خلال اتاحة الفرصة لهم في الفحص والتنقيب عن الثغرات والانحرافات الأديان، وتمييزها عن العقائد الصحيحة.		
استراتيجيات التعليم والتعلم				
		1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	الاستراتيجية	
		2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.		
		3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات		
بنية المقرر				
الأ	الساعة	مخرجات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

سبو ع	ت	التعلم المطلوبة		
1	٢		التعرف على أسماء واقسام علم	شرح المادة
2	ساعة	1-اكساب	الاديان، تعريف علم مقارنة الأديان،	العلمية من
3	٢	الطلبة مهارة	موضوع علم مقارنة الأديان والغاية	خلال إلقاء
4	ساعة	المقارنة بين	منه، المناهج المتبعة في مقارنة	المحاضرة
5	٢	الأديان	الأديان، نشأة علم الأديان عند	النظرية وتوجيه
6	ساعة	بتطبيق	المسلمين والغرب، تعريف الدين،	الاسئلة
7	٢	نظريات	مكونات الدين، النظريات المطروحة	والمطالبة بكتابة
8	ساعة	والمناهج	حول نشأة الدين، الديانة اليهودية،	تقارير وواجبات
9	٢	المتبعة في	المراحل التاريخية للديانة اليهودية،	بيئية المشهورة
10	ساعة	هذا العلم.	الصفات والمميزات التي اتصفت بها،	مع اراء النقدية
11	٢	٢-اطلاع	أهم الشخصيات الأساسية في الديانة	للطلبة
12	ساعة	الطلبة عن	اليهودية، كتب اليهود المقدسة: التوراة	
13	٢	احدث	واقسامها، تدوين التوراة وموثوقيتها،	
14	ساعة	النظريات	الاسفار وموضوعاتها، كتاب التلمود	
15	٢	والمناهج	وقسامه وتدوينه، مقارنة بين عقائد	
عط	ساعة	المقارنة	اليهود والاسلام، كالتوحيد، الايمان	
لة	٢	والنتائج التي	بالاخرة، النبوة، مقارنة بين بعض	
١٦	ساعة	تم التوصل	العبادات والمعاملات في اليهودية	
17	٢	اليها.	والإسلام كالصلاة الصوم، تحليل	
18	ساعة		وتحريم الأطعمة والاشربة، نظام	
19	٢		الزواج، الربا، أعياد اليهود، الفرق	
19	ساعة		اليهودية.	
20	٢		الديانة المسيحية: المسيحية وظروف	
			ظهورها - حياة المسيح ع: بشارة	

		الملائكة لمريم ع بالمسيح ع في	ساعة	21
		الاناجيل والقرآن الكريم- ولادة المسيح		22
		في الاناجيل والقرآن- اهم الشخصيات		23
		في الديانة المسيحية: مريم- يوحنا-		24
		يوسف النجار- دعوة المسيح		25
		وتعاليمه- علاقة المسيح ع باليهود-	ساعة	26
		حادثة الصلب- التلاميذ- أسباب		27
		انتشار المسيحية- دور التلاميذ- دور	٢	28
		بولس في تغيير عقائد المسيحية،-	ساعة	29
		الكتاب المقدس عند المسيحية	٢	30
		واقسامه- الاناجيل الأربعة: تاريخ	ساعة	
		تدوين الاناجيل وعلاقتها بالوحي-	٢	
		عقائد المسيحية: عقيدة التثليث- نقد	ساعة	
		القرآن لعقيدة التثليث - عقيدة اليوم	٢	
		الآخر في القرآن و الاناجيل. -الوهية	ساعة	
		وبشرية المسيح ع- عقيدة الخلاص-	٢	
		عقيدة الفداء، شعائر المسيحية: العشاء	ساعة	
		الرباني، الصليب- التعميد- الفرق	٢	
		المسيحية- المجامع الكنسية - المراكز	ساعة	
		الكنسية في العالم.	٢	
			ساعة	
			٢	
			ساعة	
			٢	
			ساعة	
			٢	
			ساعة	

				٢	
				ساعة	
				٢	
				ساعة	
				٢	
				ساعة	
				٢	
				ساعة	
				٢	
				ساعة	

١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

- مقارنة الأديان/ طارق خليل السعدي

- مقارنة الأديان/ محمد احمد الخطيب

- تاريخ الأديان/ حسين توفيق

- علم الأديان/ خزعل الماجدي

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٣٧ . اسم المقرر: علم التفسير	
٣٨ . رمز المقرر:	
٣٩ . الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 / 3 / 23	
٤١ . أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
٤٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة سنوياً . 2 ساعة اسبوعياً	
٤٣ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. علي ضيغم طاهر	
الأيمل : ali.taher@uobasrah.edu.iq	
٤٤ . اهداف المقرر	
..... ●	١. تعريف الطلاب على علم التفسير ومصطلحاته وشروطه وآدابه.
..... ●	٢. تعريف الطلاب على أهمية والحاجة الى علم التفسير .
..... ●	٣. تعريف الطلاب على أسباب اختلاف المفسرين .
	٤. تعريف الطلاب باقسام التفسير ومناهجه واتجاهاته .
	٦. تعريف الطلاب على العلوم التي يجب أن يتقنها المفسر .

٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.
3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

الاستراتيجية

٤٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		التعرف على أسماء العلم، تعريف علم التفسير	شرح	الامتحانات
2	2 ساعة	1- اكساب	موضوع علم التفسير، الغاية من علم التفسير.	المادة	اليومية
3	2 ساعة	الطلبة	تعريف التأويل الفرق بين التفسير والتأويل، تاريخ	العلمية	والشهرية
4	2 ساعة	مهارة	علم التفسير، التفسير في عهد الرسالة، تفسير في	من خلال	والمشاركة
5	2 ساعة	التعرف	عهد الصحابة، التفسير في عهد التابعين، مدار	إلقاء	وامتحان نهاية
6	2 ساعة	على	التفسير الإسلامي، التفسير في عهد التدوين،	المحاضرة	السنة.
7	2 ساعة	مصطلحا	استقلال علم التفسير عن علم الحديث، التفسير	النظرية	
8	2 ساعة	ت الحديث	القرن الثالث والرابع، التفسير في القرن الخامس	وتوجيه	
9	2 ساعة	عند	التفسير المعاصر، دور اهل البيت في تفسير	الاسئلة	
10	2 ساعة	العلماء.	القرآن، خصائص تفسير اهل البيت، الحاجة الى	والمطالعة	
11	2 ساعة	٢- تمكين	التفسير، شروط المفسر وآدابه، العلوم التي يجب	بكتابة	
12	2 ساعة	الطالب	يتقنها المفسر، اقسام التفسير، مصطلحات التفس	تقارير	
13	2 ساعة	من كيفية	مصطلح المنهج التفسيري، مصطلح الاتجاه	وواجبات	
14	2 ساعة	تطبيق	التفسيري، مدارس التفسير، الفرق بين المنهج	بيتية	
15	2 ساعة	المصطلح	والاتجاه، التفسير بالرأي. أسباب اختلاف المفسر		
16	2 ساعة	ات	مصادر البحث عن أسباب اختلاف المفسرين		
17	2 ساعة	النظرية	أسباب ترجع الى طبيعة النص القرآني:		
18	2 ساعة	على واقع	اختلاف المفسرين في تفسير المشترك اللفظي		
19	2 ساعة	الاحاديث			
20	2 ساعة	في			
21	2 ساعة	المصادر			
22	2 ساعة	الحديثية.			

			25	2 ساء
			26	2 ساء
			27	2 ساء
			28	2 ساء
			29	2 ساء
			30	2 ساء
		اختلاف المفسرين بسبب احتمال اشتغال اللفظ - الحقيقة أو المجاز - اختلاف مفسرين بسبب احتمال الاطلاق أو التقييد في اللفظ - اختلاف المفسرين بسبب احتمال عموم اللفظ وتخصيصه - اختلاف المفسرين بسبب احتمال النسخ أو الاحكام الالية - اختلاف المفسرين في تفسير اللفظ المتشابه - اختلاف المفسرين في تفسير اللفظ المجمل - اختلاف المفسرين بسبب اختلافهم في وجوه الاعراب - اختلاف المفسرين بسبب الاختلافهم في تقدير الكلام المحذوف - اختلاف المفسرين بسبب اختلافهم في ارجاع الضمائر . أسباب ترجع الى طبيعة وقائع النزول : اختلاف المفسرين بسبب اختلافهم في تحديد المكي والمدني - اختلاف المفسرين بسبب اختلافهم في تحديد أسباب النزول . أسباب ترجع الى المفسرين انفسهم : أسباب ترجع الى اختلاف المفسرين في العقيدة - أسباب ترجع الى اختلاف المفسرين في مناهج التفسير .		

٤٧ . تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

٤٨ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

- ١ - التفسير والمفسرون / د. محمد حسين الذهبي
- ٢ - التفسير والمفسرون في ثوبه القشيب / محمد هادي معرفة
- ٣ - التمهيد في علوم القرآن / محمد هادي معرفة
- ٤ - تاريخ التفسير والمفسرين / حسين علوي مهر

المراجع الرئيسية (المصادر)

٥- الاتقان في علوم القرآن/ السيوطي
٦- البرهان في علوم القرآن / الزركشي

نموذج وصف المقرر

٤٩. اسم المقرر:				
النحو				
٥٠. رمز المقرر:				
٥١. الفصل / السنة: السنوي				
السنوي				
٥٢. تاريخ إعداد هذا الوصف:				
٥٣. أشكال الحضور المتاحة:				
٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي):				
٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) م. د. سناء زكي علي				
٥٦. أهداف المقرر				
٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم				
				الاستراتيجية
٥٨. بنية المقرر				
٩.	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

3رلاب	2 ساعة	1. المعرفة وتتمثل في: -فهم مبادئ علم النحو 2. المهارات: -القدرة على البحث العلمي خلال جمع المعلومات والمراجع من مختلف المصادر/ تحليل المعلومات وتقييمها/ كتابة البحوث العا وفقاً للمنهجية العلمية . 3. القيم: -الوعي بأهمية علم النحو -الالتزام بالمنهج العلمي خلال: الدقة في البحث العله احترام الرأي الآخر/ السع إلى الحق والعدل. 4. السلوكيات: -التطبيق العملي للنحو في المكاتبات .	النحو ، 1- التوابع : النعت بنو الحقيقي والسببي 2- العطف : أحرف العطف : الواو وأو وحت وثم والفاء وغيرها .. 3-التوكيد 4- البدل 5- الفعل المضارع - نواصيه وجوازمه الجملة العربية. 5- الجمل التي لها م من الاعراب. 6- الجمل التي لا محل من الاعراب . 7- النداء 8- الاستغاثة 9- الندبة - 10- النداء 11- العدد	الطريقة التقليدية وتعتمد على ش المادة للطلاب، مناقشة ما تم شرحه. الطريقة التفاعلا وتعتمد على مشاركة الطلاب في العملية التعليمية بشكل فعال، من خلا النقاش وحلّ المسائل والعروض التقديمية. الطريقة الحديثة أحياناً وتعتمد ع استخدام التكنولوجو الحديثة في التعل مثل البرامج التعليمية والمنصات التعليمية الإلكترونية.	الامتحانات الشفوية والتحرير ية اليومية السريعة والشهرية وامتحان نهاية السنة
59. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات الشهرية ، 5 درجات للامتحانات اليومية والمشاركات في المحاضرة والغياب والحضور لتحفيز الطلاب على الالتزام بالحضور- 50 درجة للامتحان النهائي.					
60. مصادر التعلم والتدريس					

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكتاب لسبويه والاصول في النحو لابن السراج	المراجع الرئيسية (المصادر)
/	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٤٩. اسم المقرر: فقه الجنائيات
٥٠. رمز المقرر:
٥١. الفصل / السنة: السنوي
السنوي
٥٢. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 /3 /23
٥٣. أشكال الحضور المتاحة:
حضور فقط
٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً
٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. علي حمزة علي : ali.hamza@uobasrah.edu.iq

٥٦. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>١. تعريف الطالب بمناهج التلقي العقدي المختلفة</p> <p>٢. تعريف الطالب بالجزور التاريخية للمسائل العقائدية تطوراتها</p> <p>٣. إيقاف الطالب على المسائل العقائدية المختلفة</p> <p>٤. تعليم الطالب وسائل التفكير السليم لإنضاج رؤى كونية مناسبة</p> <p>٥. تعريف الطالب بأهمية العقائد ودورها في حياة الانسان باعتبارها تمثل اللبنة الأولى في تحديد مصير الانسان</p>
---	--

٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية
---	--------------

٥٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	1-	١- مناهج التلقي العقدي	شرح	الامتحان
2	2 ساعة	اكساب	٢- أهمية البحث العقائدي	المادة	نات
3	2 ساعة	الطلبة	٣- اثبات وجود الخالق ببرهان الأثر	العلمية	اليومية
4	2 ساعة	مهارة	٤- اثبات وجود الله ببرهان الإمكان	من خلال	والشهر
5	2 ساعة	التعرف	٥- اثبات وجود الله ببرهان النظم	إلقاء	ية
6	2 ساعة	على	٦- تنوع الصفات الإلهية	المحاضرة	والمشا
7	2 ساعة	الاتجاه	٧- الصفات الذاتية	النظرية	ركة
8	2 ساعة	ات	٨- الصفات الفعلية	وتوجيه	وامتحان
9	2 ساعة		٩- العدل الأهلي		
10	2 ساعة		١٠- القضاء والقدر		
11	2 ساعة				

ن نهاية السنة	الاسئلة	العقائد	2 ساعة	12
	والمطالاة	ي	2 ساعة	13
	بكتابة	- ٢	2 ساعة	14
	تقارير	تمكين	2 ساعة	15
	وواجبات	الطلاب	2 ساعة	16
	بيئية	ب	2 ساعة	17
		تمكين	عطلة تطبيق	18
		الطلاب	اسبوع	19
		ب من		20
		تقييم	2 ساعة	21
		موقفه	2 ساعة	22
		العقائد	2 ساعة	23
		ي	2 ساعة	24
		ومراج	2 ساعة	25
		ة	2 ساعة	26
		اختيار	2 ساعة	27
		اته	2 ساعة	28
		العقائد	2 ساعة	29
		ية		30
		- ٣		
		تعريف		
		ف		
		الطلاب		
		ب		
		الأسد		
		س		
		السليم		
		ة		
		ل طرح		
		العقيدة		

٥٩. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
٦٠. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
١- بداية المعرفة ،منهجية جديدة في علم الكلام للأستاذ حسن مكي العاملي ٢- خلاصة علم الكلام للدكتور هادي الفضلي ٣- المرسل ، الرسول، الرسالة، للسيد الشهيد ، محمد باقر الصد			المراجع الرئيسية (المصادر)		
١- دقائق الكلام للقاضي ابو بكر الباقلاني. ٢- اساس التقديس في علم الكلام للفخر الرازي ٣- العقيدة النظامية في الاركان الاسلامية لامام الحرمين عبد الملك الجويني ٤- عقيدة التوحيد للشيخ صالح الفوزان. ٥- ابطال التأويلات لآخبار الصفات للقاضي ابي يعلى محمد بن الحسين ابن الفراء			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		

https://www.aqaed.net /https://ablibrary.net	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
البلاغة	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 23/ 3/ 2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة سنوياً. ساعتان اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. مهدي عبد الرزاق عبد القادر صالح	
٨. اهداف المقرر	
..... ●	١- تذوق الأسلوب البلاغي و معرفة ما فيه من صور الجمال .
..... ●	٢- تدريب الطلبة على محاكاة الأساليب

..... ●		البلاغية التي تثير اعجابهم . ٣- تطبيق المفردات البلاغية على الآيات القرآنية .			
٩. استراتيجيات التعلم والتعلم					
1- استراتيجيات التعلم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعلم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعلم سلسلة الملاحظات					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحرير ية وامتحان نهاية السنة.	شرح المادة	البلاغة	١- تنمية	ساعتان	1
	العلمية		التذوق البلاغي	ساعتان	2
	من خلال		و الوقوف على	ساعتان	3
	التعريف		اسرار وجمال	ساعتان	4
	بالمفردة		اللغة العربية	ساعتان	5
	البلاغية		من خلال	ساعتان	6
	لغة و		الآيات القرآنية	ساعتان	7
	صطلاحا و		.	ساعتان	8
	شرح		٢- الاطلا	ساعتان	9
	أنواعها و		ع الواسع على	ساعتان	10
	تقاسيمها		علم البيان	ساعتان	11
	مع		من خلال	ساعتان	12
	الشواهد		دراسة مفرداته	ساعتان	13
	٢- كتابة		، و علم البديع	ساعتان	14
	الأمثلة على		و محسناته	ساعتان	15
	السيبورة ،		اللفظية و	ساعتان	16
			المعنوية .	ساعتان	17
				ساعتان	18
				ساعتان	19
				ساعتان	20

	اعطاء		ساعتان	21
	الفرصة		ساعتان	22
	لكل طالبة		ساعتان	23
	و طالبة في		ساعتان	24
	كتابة		ساعتان	25
	المثال مع		ساعتان	26
	بيان ما		ساعتان	27
	تضمنه من		ساعتان	28
	شواهد		ساعتان	29
	٣- مشاركة		ساعتان	30
	الطلبة في			
	الأمثلة و			
	مناقشتها			
	من خلال			
	تفاعلهم و			
	حوارهم			

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- البلاغة و التطبيق د. احمد مطلوب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
٢- المبسط في علوم البلاغة محمد طاهر	
٣- البلاغة الميسرة مركز نون	
جواهر البلاغة للهاشمي	المراجع الرئيسية (المصادر)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:
مناهج المحدثين

٢. رمز المقرر:				
٣. الفصل / السنة: السنوي				
سنوي				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:				
٢٧ / ٣ / ٢٠٢٤ م				
٥. أشكال الحضور المتاحة:				
حضوري				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):				
٦٠ ساعة سنوياً. ٢ ساعة اسبوعياً				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
م. د. قائد عبد المطلب بهاء				
٨. اهداف المقرر				
.....	•	1- اكساب الطلبة مهارة معرفة أهم مناهج المحدثين من أصحاب الكتب المعتمدة عند المسلمين، و اهمية هذا العلم الشريف		
.....	•	2- توسيع اطلاعهم على المصادر المهمة التي يمكن الاخذ بها في علم الحديث الشريف خاصة والعلوم الشرعية عامة.		
.....	•			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات				الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات

			المطلوبة		
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحرير ية وامتحان نهاية السنة	شرح المادة	مناهج المحدثين		٢ ساعة	1
	العلمية		1-اكساب	٢ ساعة	2
	من خلال		الطلبة مهارة	٢ ساعة	3
	بيان علوم		فهم علوم	٢ ساعة	4
	القرآن في		القرآن مثل	٢ ساعة	5
	كتب		الوحي و الناسخ	٢ ساعة	6
	المسلمين		و المنسوخ	٢ ساعة	7
	ومدى		٢-اطلاع الطلبة	٢ ساعة	8
	اهتمامهم		عن أهمية	٢ ساعة	9
	بهذا العلم		نظريات التي	٢ ساعة	10
	٢- اختبار		تتحدث عن	٢ ساعة	11
	الطلبة من		علوم القرآن و	٢ ساعة	12
	خلال		دراسة هذه	٢ ساعة	13
	امتحان		العلوم بشكل	٢ ساعة	14
	لكي يبين		جدي يعكس	٢ ساعة	15
	مدى		اهمية هذا	٢ ساعة	عطلة
	وضوح		العلم عند	٢ ساعة	16
	الافكار		المسلمين	٢ ساعة	17
	لديهم			٢ ساعة	18
				٢ ساعة	19
				٢ ساعة	19
				٢ ساعة	20
				٢ ساعة	21
				٢ ساعة	22
				٢ ساعة	23
				٢ ساعة	24
				٢ ساعة	25
				٢ ساعة	26
				٢ ساعة	27
				٢ ساعة	28
		٢ ساعة	29		
			30		

١١ . تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس					
مناهج المحدثين د. سعد عبد الله مناهج المحدثين د. علي خضير حجي. مناهج المحدثين د. علي نايف بقاعي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		

نموذج وصف المقرر

٦١ . اسم المقرر:
علم المنطق
٦٢ . رمز المقرر:
٦٣ . الفصل / السنة : السنوي

السنوي	
٦٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف : ٣٠ / ٣ / ٢٠٢٤	
٦٥ . أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٣٠ ساعة سنوياً ، بمعدل ساعة اسبوعياً .	
٦٧ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. د. قائد عبد المطالب بهاء	
٦٨ . اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> ● ● ● 	<p>١. تعريف الطلبة كيفية تعريف الأشياء تعريفاً علمياً منطقياً.</p> <p>٢. تعريف الطلبة كيفية الإستدلال.</p> <p>٣. تعليم الطالب وسائل التفكير السليم لإنضاج رؤى مناسبة .</p> <p>٤. تعريف الطالب بالهدف العام والخاص لدراسة العلوم الشرعية .</p>
٦٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	الاستراتيجية

2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.

3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

٧٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعة	١. اكساب	١١- مفهوم علم المنطق	شرح	الامتحانات
2	ساعة	الطلبة مهارة	١٢- أهمية علم المنطق	المادة	اليومية
3	ساعة	التعرف على	١٣- فائدة علم المنطق	العلمية	والشهرية
4	ساعة	مادة الدراسة	١٤- انواع المهارات	من خلال	والمشاركة
5	ساعة	.	١٥- التصور والتصديق	إلقاء	وامتحان
6	ساعة	٢.	١٦- مبحث الألفاظ	المحاضر	نهاية
7	ساعة	تمكين	١٧- الألفاظ	ة النظرية	السنة.
8	ساعة	الطلاب	١٨- النسب الأربعة	وتوجيه	
9	ساعة	ب	١٩- نسبة العموم والخصوص	الاسئلة	
10	ساعة	تمكين	٢٠- الكليات الخمسة	والمطالبة	
11	ساعة	الطلاب	٢١- الفرق بين النوع والجنس	بكتابة	
12	ساعة	ب من	٢٢- الفرق بين النسب الأربع والكليات الخمس	تقارير	
	ساعة	تقييم	٢٣- أمثلة تطبيقية	وواجبات	
	ساعة	موقفه	٢٤- التقسيم المنطقي	بيتية .	
	ساعة	أزاء	٢٥- أنواع القسمة		
	ساعة	المنهج	٢٦- التصنيف		
			٢٧- الفرق بين التقسيم والتصنيف		
			٢٨- الاستدلال		
			٢٩- القضية وانواعها		

		٣٠- الاستدلال المباشر وغير المباشر	.	ساعة	13
		٣١- منهج البحث العلمي	-٣	ساعة	14
		*ملاحظة : فيما يخص المفردات اعلاه فهي متحركة وتضم عناوين فرعية كثيرة.	تعريف	ساعة	15
			الطالب	ساعة	16
			ب	ساعة	17
			الأسد	ساعة	18
			س	ساعة	19
			السليم	ساعة	19
			ة	عطلة تطبيق	19
			ل طرح	اسابيع	19
			المادة.		20
			٤. احداث	ساعة	21
			تغيير في	ساعة	22
			سلوك	ساعة	23
			الطالب بما	ساعة	24
			يتوافق مع	ساعة	24
			الاهداف	ساعة	25
			المنشودة	ساعة	26
				ساعة	27
				ساعة	28

			ساعة	29
			ساعة	30
٧١. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة للفصل الدراسي الاول وتشمل الامتحان الشهري واليومي والغيابات ، و ٢٥ درجة للفصل الثاني بنفس آلية الفصل الاول ، و ٥٠ درجة لامتحان النهائي .				
٧٢. مصادر التعلم والتدريس				
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
١. كتاب المنطق للشيخ محمد رضا المظفر			المراجع الرئيسية المقررة من قبل الوزارة .	
٢. خلاصة المنطق للشيخ عبد الهادي الفضلي				
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
https://www.aqaed.net /https://www.noor-book.com			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

٧٣. اسم المقرر: الديمقراطية وحقوق الإنسان / جرائم نظام حزب البعث

٧٤. رمز المقرر:				
٧٥. الفصل / السنة : السنوي				
السنوي				
٧٦. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤ / ٣ / ٣٠				
٧٧. أشكال الحضور المتاحة:				
حضورى و إلكترونى				
٧٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):				
٦٠ ساعة سنوياً ، بمعدل ساعة اسبوعياً لكل مادة .				
٧٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم : م . د . أحمد داخل خلاطي : ahmed.khalati@uobasrah.edu.iq				
٨٠. اهداف المقرر				
.....	•	١. تعريف الطالب بأبعاد حقوق الانسان في الماضي والحاضر .		
.....	•	٢. تعريف الطالب بالجذور التاريخية لمفهومى الديمقراطية وحقوق الانسان .		
.....	•	٣. تعليم الطالب وسائل التفكير السليم لإنضاج رؤى مناسبة .		
		٤. تعريف الطالب بالهدف العام والخاص لدراسة المواد المختلفة .		
٨١. استراتيجيات التعليم والتعلم				
-1 استراتيجىة التعليم تخطيط المفهوم التعاونى . -2 استراتيجىة التعليم العصف الذهنى . -3 استراتيجىة التعليم سلسلة الملاحظات				الاستراتيجىة
٨٢. بنىة المقرر				
طريقة التقييم	طريقة	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات	الساعات
				الأسبوع

	التعلم		التعلم المطلوبة		
الامتحانات	شرح	٣٢- مفهوم الديمقراطية	١. اكساب	ساعة	1
اليومية	المادة	٣٣- أهمية الديمقراطية	الطلبة مهارة	ساعة	2
والشهرية	العلمية	٣٤- خصائص الديمقراطية	التعرف على	ساعة	3
والمشاركة	من خلال	٣٥- انواع الديمقراطية	مادة الدراسة	ساعة	4
	إلقاء	٣٦- التطور التاريخي للديمقراطية	.	ساعة	5
وامتحان	المحاضر	٣٧- الإسلام والديمقراطية	٢.	ساعة	6
نهاية	ة النظرية	٣٨- الديمقراطية في فكر الإمام علي (ع)	تمكين	ساعة	7
السنة.	وتوجيه	٣٩- مفهوم حقوق الانسان	الطلاب	ساعة	8
	الاسئلة	٤٠- أهمية حقوق الانسان	ب	ساعة	9
	والمطالبة	٤١- خصائص حقوق الانسان	ب	ساعة	10
	بكتابة	٤٢- اشكال حقوق الانسان	تمكين	ساعة	11
	تقارير	٤٣- التطور لتاريخي لحقوق الانسان	الطلاب	ساعة	12
	وواجبات	٤٤- حقوق الانسان في الشرائع السماوية	ب من	ساعة	13
	بيئية .	٤٥- رسالة الحقوق للإمام زين العابدين (ع)	تقييم	ساعة	14
		٤٦- حقوق الانسان في العصر الحديث	موقفه	ساعة	15
		٤٧- حقوق الانسان في الدستور العراقي لعام ٢٠٠٥	أزاء	ساعة	16
		٤٨- الحريات العامة	المنهج	ساعة	17
		٤٩- الامام الحسين (ع) ومبدأ الحريات	عطلة تطبيق	ساعة	18
		*ملاحظة : فيما يخص المفردات اعلاه فهي	اسابيع	ساعة	19
		متحركة وتضم عناوين فرعية كثيرة	٣-	ساعة	20
		*أما فيما يخص مادة (جرائم حزب البعث)	تعريف	ساعة	21
		للمرحلة الثانية فهي بواقع ساعة واحدة اسبوعياً	الطلاب	ساعة	22
		ولم نكتب مفرداتها لأن المنهج متكامل وقد تم	ب	ساعة	23
		إعداده من قبل لجنة مختصة في وزارة التعليم	الأسد	ساعة	24

		العالى .	س	ساعة	25
			السليم	ساعة	26
			ة	ساعة	27
			لطح	ساعة	28
			المادة.	ساعة	29
			٤.احداث	ساعة	30
			تغيير في		
			سلوك		
			الطالب بما		
			يتوافق مع		
			الاهداف		
			المنشودة		

٨٣. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: ٢٥ درجة للفصل الدراسي الاول وتشمل الامتحان الشهري واليومي والغيابات ، و ٢٥ درجة للفصل الثاني بنفس آلية الفصل الاول ، و ٥٠ درجة للامتحان النهائي .

٨٤. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- الديمقراطية وجهات نظر إسلامية ، لهاشم مرتضى ٢- الديمقراطية وإعادة بناء المواطنة ، للدكتورة مهديّة صالح حسن ٣- حقوق الإنسان ، للدكتور رياض عزيز هادي ٤ - المقابر الجماعية شعب تحت التراب ، لعباس عطية القريب	المراجع الرئيسة المقررة من قبل الوزارة .
٦- الديمقراطية بين المفهومين الغربي والإسلامي ، للدكتور شتيوي عبد مطر ٧- رسالة الحقوق للإمام زين العابدين (ع)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

٨- عهد الإمام علي (ع) لمالك الأشتر .	
https://www.aqaed.net	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
/https://www.noor-book.com	

نموذج وصف المقرر

٦١. اسم المقرر:	
النحو والصرف/ المرحلة الثانية	
٦٢. رمز المقرر:	
عرب	
٦٣. الفصل / السنة: السنوي	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٦٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/٤/٢	
٦٥. أشكال الحضور المتاحة:	
القاعة الدراسية	
٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
٩٠ ساعة	
٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.م. أحمد جاسم ثاني	
ahmedith@gmail.com	
٦٨. أهداف المقرر	
١- معرفة قواعد النحو والصرف العربي.	
٢- اتقان تلك القواعد وامكان تطبيقها عملياً في التحدث، وفهم النص الديني.	
٣- معرفة علاقة قواعد النحو والصرف العربي بالنص الديني بشكل عام والنص القرآني بشكل خاص.	
٤- تعلّم إعراب القرآن الكريم في ضوء ما فهمه الطالب من المحاضرات الدراسية.	

٥- ادراك اهمية القواعد النحوية والصرفية لفهم النص الديني ودلالاته وتفسيره.

٦- تذوق جمالية التعبير القرآني من خلال بيان براعة نظم القرآن نحويًا وصرفيًا وكيفية توظيف تلك القواعد في إيصال المعاني القرآنية إلى المتلقي.

٧- تمكنه من تدريس مادة التربية الإسلامية في المدارس المتوسطة والاعدادية بشكل صحيح.

٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

إمام الطالب بقواعد النحو والصرف العربي، وإتقانها للتمكن من فهم النص الدين، وتدريس مادة التربية الإسلامية بعد التخرج

٧٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع		الساعات	الأسبوع
		النحو	الصرف		
الامتحان التحريري والسؤال	المحاضرة الإلقائية	المبتدأ والخبر	المشتقات	٣	١
الامتحان التحريري والسؤال	المحاضرة الإلقائية	أنواع الخبر التقديم والتأخير (الجواز والوجوب)	اسم الفاعل	٣	٢
الامتحان التحريري والسؤال	المحاضرة الإلقائية	الخبر الجملة وإعرابه وقوع الجملة الإنشائية خبراً وقوع الخبر شبه جملة	اسم المفعول	٣	٣
الامتحان التحريري والسؤال	المحاضرة الإلقائية	حذف المبتدأ والخبر تعدد الخبر	صيغ المبالغة	٣	٤
الامتحان التحريري والسؤال	المحاضرة الإلقائية	كان وأخواتها	الصفة المشبهة	٣	٥
الامتحان التحريري والسؤال	المحاضرة الإلقائية	معاني كان وأخواتها	اسم التفضيل	٣	٦
الامتحان التحريري والسؤال	المحاضرة الإلقائية	التصرف والجمود في كان وأخواتها	اسم الزمان واسم المكان	٣	٧

الامتحان التحريري والسؤال	المحاضرة الإلقائية	التقديم والتأخير في كان وأخواتها	اسم الآلة	٣	٨
الامتحان التحريري والسؤال	المحاضرة الإلقائية	حذف كان مع اسمها	جمع التكسير	٣	٩
الامتحان التحريري والسؤال	المحاضرة الإلقائية	كان التامة والزائدة	جمع الفعلة	٣	١٠
الامتحان التحريري والسؤال	المحاضرة الإلقائية	تعدد خبر كان كان - يكون - يكن - يك	جمع الكثرة	٣	١١
الامتحان التحريري والسؤال	المحاضرة الإلقائية	الحروف المشبهة بـ ليس (ما - إن - لا - لات)	جمع الكثرة	٣	١٢
الامتحان التحريري والسؤال	المحاضرة الإلقائية	كاد وأخواتها	جمع الكثرة	٣	١٣
الامتحان التحريري والسؤال	المحاضرة الإلقائية	الحروف المشبهة بالفعل (إن وأخواتها) ومعانيها	التصغير وفوائده	٣	١٤
الامتحان التحريري والسؤال	المحاضرة الإلقائية	التقديم والتأخير في خبر إن وأخواتها حذف خبر إن وأخواتها تعدد خبر إن وأخواتها	صيغ التصغير وشروطه	٣	١٥
الامتحان التحريري والسؤال	المحاضرة الإلقائية	اللام المزحلقة الكسر والفتح في (إنّ وأنّ)	تصغير الاسم الثلاثي	٣	١٦
الامتحان التحريري والسؤال	المحاضرة الإلقائية	اقتران (ما) الزائدة بـ (إنّ وأخواتها)	تصغير الاسم الرباعي والخماسي	٣	١٧

الامتحان التحريري والسؤال	المحاضرة الإلقائية	التخفيف في (إِنَّ وَأَنَّ)	النسب	٣	١٨
الامتحان التحريري والسؤال	المحاضرة الإلقائية	لا النافية للجنس أحوال اسم لا النافية للجنس	التغييرات التي يحدثها النسب	٣	١٩
الامتحان التحريري والسؤال	المحاضرة الإلقائية	خبر لا النافية للجنس وحذفه تكرار لا النافية للجنس	طريقة النسب إلى الأسماء المختلفة	٣	٢٠
الامتحان التحريري والسؤال	المحاضرة الإلقائية	الوصف في لا النافية للجنس	الإعلال والإبدال	٣	٢١
الامتحان التحريري والسؤال	المحاضرة الإلقائية	الفاعل	قلب الواو والياء همزة	٣	٢٢
الامتحان التحريري والسؤال	المحاضرة الإلقائية	لغة يتعاقبون	قلب الهمزة واواً أو ياءً	٣	٢٣
الامتحان التحريري والسؤال	المحاضرة الإلقائية	تأنيث الفاعل وتذكيره	قلب الألف ياءً	٣	٢٤
الامتحان التحريري والسؤال	المحاضرة الإلقائية	التقديم والتأخير في الفاعل	إبدال الواو والياء تاءً	٣	٢٥
الامتحان التحريري والسؤال	المحاضرة الإلقائية	نائب الفاعل	إبدال تاء الافتعال	٣	٢٧
الامتحان التحريري والسؤال	المحاضرة الإلقائية	نياية المفعول به	الإعلال بالنقل	٣	٢٨
الامتحان التحريري والسؤال	المحاضرة الإلقائية	رفع اسم المفعول للنائب عن الفاعل	الإعلال بالحذف	٣	٢٩

الامتحان التحريري والسؤال	المحاضرة الإلقائية	مراجعة عامة	مراجعة عامة	٣	٣٠
٧١ . تقييم المقرر					
الامتحان اليومي والشهري					
٧٢ . مصادر التعلم والتدريس					
النحو التعليمي والتطبيق في القرآن الكريم/ د. محمود سليمان يا الصرف التعليمي والتطبيق في القرآن الكريم/ د. محمود سليم ياقوت النحو الكافي/ د. أيمن أمين عبد الغني الصرف الكافي/ د. أيمن أمين عبد الغني		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
شرح قطر الندى/ لابن هشام الأنصاري جامع الدروس العربية/ مصطفى الغلاييني معاني النحو/ د. فاضل السامرائي		المراجع الرئيسية (المصادر)			
مبادئ العربية في الصرف والنحو/ رشيد الشرتوني		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها، المجالات العلمية، التقارير ...			

نموذج وصف المقرر

١ . اسم المقرر
مبادئ الحاسوب - المرحلة الاولى - قسم علوم القرآن / كلية التربية للعلوم الانسانية - جامعة البصرة
٢ . رمز المقرر
٣ . الفصل / السنة
الفصل الاول (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤)
٤ . تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٣

٥. أشكال الحضور المتاحة						
حضور						
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)						
٢ ساعة اسبوعيا						
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)						
م. محمد عبدالباقي محمود						
٨. أهداف المقرر						
تعليم الطالب ليكون ملما بالقواعد الأساسية للتعامل مع الحاسوب وإدارته و اجزائه الأساسية وكيفية الاستفادة منه في الحياة اليومية و في مجال اختصاصه وتوضيح كيفية الاستفادة منه في إنجاز البحوث العلمية مما يؤدي الى تطوير مهارته العلمية و الثقافية وتعزيز معرفته بالطرق الحديثة للحماية ضد الفيروسات و الاختراقات كما يهدف المنهج الى تعرف الطالب بالبرامج التي بإمكانه الاستفادة منها .				اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم						
يتضمن الدرس (٢) ساعة نظري - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعا .				الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
١	٢		مقدمة البيانات المعالجة المعلومات الخوارزمية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	المناقشة العلمية و الاختبارات	
٢	٢		المعالج و الذاكرة	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	المناقشة العلمية و الاختبارات	

المناقشة العلمية و الاختبارات	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	اجهزة الاخراج و الادخال	٢	٣
المناقشة العلمية و الاختبارات	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	الاجزاء البرمجية و البرامج التطبيقية	٢	٤
المناقشة العلمية و الاختبارات	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	البرامج الخدمية	٢	٥
المناقشة العلمية و الاختبارات	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	طرق الحماية من الفيروسات و الاختراقات	٢	٦
		امتحان الاول	٢	٧
المناقشة العلمية و الاختبارات	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	مقدمة عن انظمة التشغيل	٢	٨
المناقشة العلمية و الاختبارات	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	مكونات سطح المكتب	٢	٩
المناقشة العلمية و الاختبارات	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	قائمة البدء و القائمة المرفقة بالامر اطفاء	٢	١٠

١١	٢	مكونات النافذة في التشغيل وندوز وطرق التحكم بها	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	المناقشة العلمية و الاختبارات
١٢	٢	لوحة التحكم وبعض اجزائها	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	المناقشة العلمية و الاختبارات
١٣	٢	الملفات والمجلدات وادارتها	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	المناقشة العلمية و الاختبارات
١٤	٢	حماية نظام التشغيل	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	المناقشة العلمية و الاختبارات
١٥		امتحان الشهر الثاني		
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		١- اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الأول، أ.د. غسان عبد الحميد واخرون، ٤١١٢، بغداد ٢- اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني، أ.د. غسان عبد الحميد واخرون، ٤١١٢، بغداد		
المراجع الرئيسية (المصادر)		كتب مستخرجة من الأنترنت		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		مجلات علمية		

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بالحاسبات
-------------------------------------	--

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مبادئ الحاسوب - المرحلة الثانية - قسم علوم القران / كلية التربية للعلوم الانسانية - جامعة البصرة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول (٢٠٢٣-٢٠٢٤)	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعة اسبوعيا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م. محمد عبدالباقي محمود	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعليم الطالب ليكون ملما بالقواعد الأساسية للتعامل مع البرامج الخاصة بالتحكم بالنصوص وضافة الجداول والصور لها وغيرها من اوامر الخاصة ببرنامج مايكروسوفت وورد بالإضافة الى برنامج اكسيل .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	يتضمن الدر س (٢) ساعة نظري - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعًا .
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		مقدمة عن برنامج الورد	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	المناقشة العلمية و الاختبارات
٢	٢		شرح واجهة برنامج وورد و القائمة ملف	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	المناقشة العلمية و الاختبارات
٣	٢		تبويب الصفحة الرئيسية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	المناقشة العلمية و الاختبارات
٤	٢		تبويب ادراج	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	المناقشة العلمية و الاختبارات
٥	٢		تبويب تخطيط صفحة	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	المناقشة العلمية و الاختبارات

المناقشة العلمية و الاختبارات	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	تبويب مراجعة و عرض		٢	٦
		امتحان الاول		٢	٧
المناقشة العلمية و الاختبارات	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	مقدمة عن برنامج اكسيل		٢	٨
المناقشة العلمية و الاختبارات	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	شرح الواجهة و قائمة ملف		٢	٩
المناقشة العلمية و الاختبارات	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	تبويب الصفحة الرئيسية		٢	١٠
المناقشة العلمية و الاختبارات	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	تبويب ادراج		٢	١١
المناقشة العلمية و الاختبارات	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	تبويب تخطيط صفحة		٢	١٢
المناقشة العلمية و الاختبارات	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	تبويب صيغ		٢	١٣

المناقشة العلمية و الاختبارات	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	تبويب مراجعة و عرض		٢	١٤
		امتحان الشهر الثاني			١٥
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني/ office Microsoft ٢٠١٠ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أم.زياد محمد عبود ، أ. غسان حميد عبد المجيد، د.مصطفى ضياء الحسني		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
كتب مستخرجة من الأنترنت		المراجع الرئيسية (المصادر)			
مجلات علمية		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			
بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بالحاسبات		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر: فقه المعاملات
فقه المعاملات
١٤. رمز المقرر:

١٥. الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف 23/03/2024					
١٧. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور فقط					
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م امجد عبد الكريم عبد علي					
٢٠. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • • • 		1 اطلاع الطلبة عن اهم المعاملات واكسابهم صورة عامة عن البعض بينما التفصيل في الأمور الأكثر اهمية مثل البيع واركانه وشروطه			
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- شرح المادة بصورة عامة وبنحو اجمالي 2- بيان نقاط الخلاف بين الفقهاء ومواطن الاتفاق 3- بيان مستند الحكم من الأدلة الشرعية 4- لابط النصوص القديمة بالمعاملات الحديثة المعاصرة					الاستراتيجية
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ساعة	1 اطلاع الطلبة عن ا	فقه المعاملات		الامتحانات
2	2ساعة	المعاملات واكسابهم		ا- شرح الماد	
3	2ساعو	صورة عامة عن البعد		بصورة عاما	

الأسبوعية	وبنحو اجمالي	بينما التفصيل في الأم	2ساعة	4
والشهرية	2-بيان نقاط	الأكثر اهمية مثل البي	2ساعة	5
واليومية	الخلاف بين الفق	واركانه وشروطه	2ساعة	6
والتحرير	ومواطن الاتقا		2ساعو	7
ية	3-بيان مستند		2ساعة	8
وإمتحان	الحكم من الأد			9
نهاية	الشرعية		2ساعة	10
السنة	4-لابط النصوص		2ساعة	11
	القديمة بالمعامل		2ساعو	12
	الحديثة المعاص		2ساعة	13
			2ساعة	14
			2ساعة	15
			2ساعو	عطلة
			2ساعة	16
				17
				18
				19
				19
				20
				21
				22
				23
				24
				25
				26
				27
				28
				29
				30
٢٣. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية				
٢٤. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
١- فقه الامام الصادق محمد جواد مغنية	المراجع الرئيسية (المصادر)			
٢- شرائع الإسلام العلامة الحلي				

مدخل الى الفقه وهية الزحيلي ٣-	
الرسائل العملية للفقهاء المعاصرين	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع شبكة الفكر	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر: علوم القرآن
١٤. رمز المقرر:
١٥. الفصل / السنة: السنوي
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف 22/3/2024 :
١٧. أشكال الحضور المتاحة: حضور فقط
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٦٠ ساعة سنوياً. ٢ ساعة اسبوعياً
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. م. جمال نعيم حسناوي : الايميل : jamal.naeem@uobasrah.edu.iq

٢٠. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • • • 		1- اكساب الطلبة مهارة معرفة علوم القرآن و اهمية هذا العلم الشريف 2- توسيع اطلاعهم على المصادر المهمة التي يمكن الاخذ بها			
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات					الاستراتيجية
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢ ساعة		علوم القرآن	شرح المادة	الامتحانات
2	٢ ساعة	1- اكساب		العلمية	الأسبوعية
3	٢ ساعة	الطلبة مهارة		من خلال	والشهرية
4	٢ ساعة	فهم علوم		بيان علوم	واليومية
5	٢ ساعة	القرآن مثل		القرآن في	والتحضير
6	٢ ساعة	الوحي و الناسخ		كتب	ية
7	٢ ساعة	و المنسوخ		المسلمين	وامتحان
8	٢ ساعة	٢- اطلاع الطلبة		ومدى	نهاية
9	٢ ساعة	عن أهمية		اهتمامهم	السنة
10	٢ ساعة	نظريات التي		بهذا العلم	
11	٢ ساعة	تتحدث عن		٢- اختبار	
12	٢ ساعة	علوم القرآن و		الطلبة من	
13	٢ ساعة				
14	٢ ساعة				
15	٢ ساعة				
عطلة					

خلال	دراسة هذه	٢ ساعة	16
امتحان	العلوم بشكل	٢ ساعة	17
لكي يبين	جدي يعكس	٢ ساعة	18
مدى	اهمية هذا	٢ ساعة	19
وضوح	العلم عند	٢ ساعة	19
الافكار	المسلمين	٢ ساعة	20
لديهم		٢ ساعة	21
		٢ ساعة	22
		٢ ساعة	23
		٢ ساعة	24
		٢ ساعة	25
		٢ ساعة	26
		٢ ساعة	27
		٢ ساعة	28
		٢ ساعة	29
		٢ ساعة	30

٢٣. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

تلخيص التمهيد محمد هادي معرفة علوم القرآن محمد باقر الحكيم تفسير الميزان محمد حسين الطباطبائي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
النحو والصرف	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضور فقط
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	90 ساعة سنويا / ٣ ساعات اسبوعيا
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م. نادية محمد جاسم معروف
	Nadia.jasim@uobasrah.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
١- الحفاظ على سلامة اللغة العربية والنهوض بها والحرص عليها.	
٢- تنمية قدرات الطالب النحوية والصرفية.	
٣- بيان أهمية اللغة العربية في فهم القرآن الكريم ومعرفة اعجازة.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- شرح المادة العلمية من خلال المحاضرات والاستشهاد بالأمثلة والشواهد القرآنية.	
٢- تزويد الطلبة بالمادة الأساسية والمواضيع الفرعية الإضافية.	
٣- استخدام المناقشة التعليمية.	
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	3	اكتساب الطلبة مهارة اذ اللغة العربية واهميتها فغي فهم القرآن الكر وقراءته بشكل صحيح وتطبيق الأمثلة النحو والصرفية عليه.	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف النحو والصرف - الكلمة واقسام الكلمة - أسماء الأفعال والميزان الصرفي - الأسماء المبنية والضمانر - ضمير الفصل - اسم الإشارة - الأسماء الموصولة - صلة الوصل - علامات الاعراب - الأسماء الخمسة - المثنى والجمع - جمع المذكر السالم - جمع المؤنث السالم - الاعراب التقديرية - العلم وانواعه - التنوين وانواعه - الجملة وانواعها 	شرح المادة العلمية والاستنشها د بالأمثلة والشواهد القرآنية .	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحرير ية وامتحان نهاية السنة.
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد)	١- شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك ٢- شذا العرف في فن الصرف - الحملاوي		
		المراجع الرئيسية (المصادر)	١- جامع الدروس العربية - الغلابيني ٢- معاني النحو = د. فاضل السامرائي ٣- الصرف التعليمي والتطبيق في القرآن الكريم - محمود سليمان		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الوجيز في الصرف والنحو والاعراب		
		المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر:	
فقه العبادات	
٢٦. رمز المقرر:	
٢٧. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف 23/03/2024	
٢٩. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
120 ساعة سنوياً. 4 ساعة اسبوعياً	
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م علاء عبدالزهرة فرحان alaa.farhan@uobasrah.edu.iq	
٣٢. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>1 اطلاع الطلبة عن اهم العبادات واكتسابهم صورة عامة عن البعض بينما التفصيل في الأمور الأكثر اهمية مثل الطهارة الصلاة والصوم احكامها واركانها وشروطها</p>
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- شرح المادة بصورة عامة وبنحو اجمالي 2- بيان نقاط الخلاف بين الفقهاء ومواطن الاتفاق 3- بيان مستند الحكم من الأدلة الشرعية</p>	الاستراتيجية

٣٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3ساعة	1 اطلاع الطلبة عن ا	فقه العبادات	الامتحانات	
2	3ساعة	العبادات واكتسابهم		1- شرح الماد	
3	3ساعة	صورة عامة عن البعد		بصورة عام	الأسبوعية
4	3ساعة	بينما التفصيل في الأم		وبنحو اجمالي	والشهرية
5	3ساعة	الأكثر اهمية مثل الطه		2- بيان نقاط	والبيومية
6	3ساعة	والصلاة والصيام وار		الخلاف بين الفقه	
7	3ساعة	وشروطه		ومواطن الاتفا	والتحريير
8	3ساعة			3-بيان مستند	ية
9	3ساعة			الحكم من الأد	وامتحان
10	3ساعة			الشرعية	نهاية
11	3ساعة				السنة
12	3ساعة				
13	3ساعة				
14	3ساعة				
15	3ساعة				
16	3ساعة				
17	3ساعة				
18					
19					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

٣٥ . تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
٣٦ . مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
٤- الفقه الإسلامي وادلته د.وهبة الزحيلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
٥- فقه العبادات الشيخ محمد علي الصابوني	
٦- فقه الامام الصادق الشيخ محمد جواد مغنية	
الرسائل العملية للفقهاء المعاصرين	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع شبكة الفكر	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت